



제10차

국어교육학회 세미나

국어교육의 이론6: 다중언어시대의 언어교육과 인공지능

2024.12.6.(금)



주 제 다중언어시대의 언어 교육과 인공지능

프로그램

Moderater

지현숙 교수 (배재대)

- 인공지능과 리터러시 토크아보기 -
언어능력, 쓰기교수, 그리고 교수학습의 철학
김성우 박사 (서울대)
- 다중 언어 공간에서의 한국어와 교육 -
고정관념을 넘어, 새로운 탐색을 꿈꾸며
강남욱 교수 (성균관대)
- 네덜란드에서의 한국어교육
남애리 교수 (레이든대)

안 내

일 시 | 2024. 12. 6. 금요일
13:00-16:00

장 소 | Zoom 화상 회의실
회의 ID: 408 484 3455
비밀번호: 1206

[https://us06web.zoom.us/j/4084843455?
pwd=A00oG839ojKFWrrVZt4HJ5Yiy8df5T
.1&omn=87370204366](https://us06web.zoom.us/j/4084843455?pwd=A00oG839ojKFWrrVZt4HJ5Yiy8df5T.1&omn=87370204366)

대 상 | 대학원생, 신진 연구자, 국어
교육 관련 학문 전공자 등

문 의 | koredu1991@daum.net

* 본 세미나는 회원 여러분의 소중한 연회비로 진행됩니다.
연회비(3만원) 계좌: 우체국 012542-01-003141(예금주: 국어교육학회)

강연 소개

인공지능과 리터러시 훑어보기 - 언어능력, 쓰기교수, 그리고 교수학습의 철학



김성우
(서울대)

개요 이 강연에서는 '인공지능과 리터러시'라는 대주제 하에서 언어능력, 쓰기교수학습, 그리고 교수학습의 철학 등의 주제를 훑어본다. 전반부에서는 인공지능 특히 거대언어모델(LLM)의 언어능력에 대한 다양한 견해를 살피고, 인공지능의 쓰기교수 적용에 대한 연구를 소개한다. 후반부에서는 발표자의 연구에 기반하여 리터러시 생태계의 변동을 '매개, 전도, 생산성과 속도, 저자성과 윤리'라는 네 개의 열쇳말로 살핀 뒤, 인공지능을 리터러시 교육에 통합함에 있어 보편적 학습 설계(UDL) 원리의 중요성을 논의한다. 이를 통해 언어교육과 인공지능 간의 관계를 설정하기 위한 개념적 준거를 제안하고 언어교육 연구자와 실천가들의 향후 과제를 궁리하고자 한다.

**강사
약력** 현 서울대학교 강사
현 캣츠랩 연구위원
펜실베이니아 주립대 응용언어학과 박사
기술과 리터러시, 비판 리터러시 등

다중 언어 공간에서의 한국어와 교육 - 고정관념을 넘어, 새로운 탐색을 꿈꾸며



강남욱
(성균관대)

개요 이 강연에서는 한국 사회의 변화와 한국 밖 한국어 사용자의 증가와 변화를 짚어 보면서, 다언어가 아닌 다중언어의 공간에서 한국어의 의미란 무엇이며 이어서 그것을 가르치고 배우고 익히는 교수-학습적 행위가 갖는 의미란 어떤 것인지, 우리 안에 어떤 고정관념은 없는지 점검해 보고 새롭게 제안해 보고자 한다. 한국어의 변화는 한국 안의 국어교육과 교과교육의 체제를 크고 분명하게 변화하게 할 잠재성을 갖고 있다. 첨예한 최신의 이론을 다루지는 않으나, 근본적인 의문점들을 제기하며 몇 가지 함께 고민해 보는 시간을 갖고자 한다.

**강사
약력** 전 경인교육대학교 국어교육과, 호서대학교 한국어문화학부 교수
서울대학교 대학원 교육학 박사(한국어교육),
저서 『궁금하고 알아보면 재미있는 한국어 이야기(공저/ 역락, 2023)』,
『한국어 교사를 위한 한국어학 개론(공저/ 사회평론아카데미, 2020)』

네덜란드에서의 한국어교육



남애리
(레이든대)

개요 한국 문화에 대한 관심이 높아지면서 네덜란드도 한국어 교육의 새로운 전환점을 맞고 있다. 이 강연에서는 네덜란드에서의 한국어 교육 역사, 현황 및 최근 동향을 네덜란드 내 다중언어 환경 속에서 한국어 학습과 한국어 학습자가 갖는 특징과 동기에 비추어 살펴볼 예정으로, 이를 기반으로 네덜란드에서의 한국어 교육 발전을 위한 당면 과제와 전망을 논의하고자 한다.

**강사
약력** 현 Leiden University 한국학과 교수
University of Wisconsin-Madison 박사
외국어로서의 한국어 교육 (TKFL) 연구, 외국어 학습자 동기 연구