



제7차

국어교육학회 세미나

국어교육의 이론3: 새로운 사회문화적 접근과 독서교육

2023. 12. 1.(금)



주 제 “새로운 사회문화적 접근과 독서교육”

프로그램

- 사회자 이순영 교수 (고려대)
- 학습자 주도성 유상희 박사 (KICE)
- 초동기 이용준 박사 (서울교대)
- 비판적 디지털 문식성 이창희 박사 (고려대)

안 내

- 일 시 | 2023. 12. 1. 금요일
13:00-16:00
- 장 소 | Zoom 화상 회의실
회의 ID: 408 484 3455
비밀번호: 1201
- 대 상 | 대학원생, 신진 연구자, 국어
교육 관련 학문 전공자 등
- 문 의 | koredu1991@daum.net

* 본 세미나는 회원 여러분의 소중한 연회비로 진행됩니다.
연회비(3만원) 계좌: 우체국 012542-01-003141(예금주: 국어교육학회)

강연 소개



유상희 박사

- 현 한국교육과정평가원 부연구위원
- The Ohio State University 박사
- 논증 교육 연구, 담화 분석 연구 등

학습자 주도성

이 강연에서는 국어 교육에서 주도성(agency)의 개념 및 핵심적인 구성 요소를 탐색하고, 학생의 주도성을 고려한 국어 수업 및 평가 방안을 독서 수업 및 평가 예시를 중심으로 살펴보고자 합니다. 국내외에서 이루어지고 있는 주도성 관련 교육 연구를 바탕으로, 국어 교육에서 학생의 주도성을 고려한 다양한 연구 설계의 가능성을 논의하고자 합니다.



이용준 박사

- 현 매홀고등학교 교사
- 현 서울교대 강사/고려대 겸임교수
- The University of Minnesota 박사 (리터러시교육)
- 읽기의정의적영역및교과학문문사성연구

초동기

이 강연에서는 그간 읽기에서의 인지적 측면의 조절, 혹은 초인지에 초점을 두어왔던 것에서 더 나아가 읽기에서의 정의적 측면의 조절, 혹은 초동기에 대해서 다뤄보고자 합니다. 초동기(metamotivation)는 사람의 동기는 항상 변할 수 있고, 사람은 그러한 동기를 인식, 점검, 조절할 수 있다는 관점에서 출발하는 이론입니다. 본 강연에서는 초동기의 정의와 특성, 측정 도구, 읽기나 학습과의 관련성 등에 대해 선행 연구를 바탕으로 소개하고자 합니다.



이창희 박사

- 현 고려대학교 강사
- University of Rhode Island 박사
- 읽기 전략, 사회적 의미구성, 디지털 리터러시 관련 연구

비판적 디지털 문식성

이 강연에서는 독서와 리터러시 분야의 다양한 사회문화적 접근 중에서 비교적 새로운 방법인 비판적 디지털 리터러시(Critical digital literacies) 이론을 소개하고 교육적 의의를 살펴보고자 합니다. 구체적으로 먼저, 비판적 디지털 리터러시의 개념과 이론적, 연구 방법적 특성을 살피고, 사례들을 통해 비판적 디지털 리터러시 활동이 어떻게 국어교육에 적용될 수 있는지 그 가능성을 탐색하고자 합니다. 이를 바탕으로 비판적 디지털 리터러시 이론이 우리나라 독서 연구에 갖는 시사점에 대해 논의하고자 합니다.