

□모시는 말씀□

선생님, 안녕하십니까?

바야흐로 지구촌은 4차 산업혁명과 인공지능 시대를 맞이하여, 그 어느 때보다도 창의·융합 교육을 비롯한 미래교육에 대한 관심이 높아지고 있습니다. 이와 관련하여 대학 입학과 평가의 문제도 큰 관심사로 떠오르고 있습니다. 한국에서는 고교학점제 도입과 대입수학능력시험의 개편 논의가 중요한 화두로 대두되고 있습니다. 일본에서도 이미 국제 바칼로레아(IB)를 공교육에 도입하는 방안이 공식화되기도 했습니다. 이는 지구촌이 미래교육의 전환점에 와 있다는 것을 잘 보여주는 사례라 하겠습니다.

이에 국어교육학회는 “자국어 교육과 외국어 교육의 국제 동향”이라는 주제로 2018.2.6.(화)-2.9(금)의 3박 4일 동안 일본 동경에서 국제학술대회를 개최할 예정입니다. 본 학회의 고문이신 박갑수 교수님을 비롯하여, 일본의 대입평가 정책의 책임 연구자이신 시마다 야스유키(츠쿠바 대학) 교수님 등 6개국 40여 명의 연구자들의 발표와 토론이 진행될 예정입니다.

이번 국제학술대회는 국어교육과 한국어교육 분야의 주요 과제들에 대해 세계 각국의 연구자들이 미래적 전망과 구체적인 내용 및 정책 제안을 해 주시므로써, 국내외 교육 현황들을 점검하고 한국의 미래교육을 기획하는 데 큰 도움이 될 것으로 기대됩니다.

아무쪼록 귀중한 시간을 할애하시어 함께 미래교육을 탐색하고 준비해 나가는 데 큰 힘이 되어 주시기를 부탁드립니다. 감사합니다.

2017. 12.

국어교육학회 제15대 회장 서혁 배상

- ◇ 주제: 자국어교육과 외국어교육의 국제 동향
- ◇ 일시: 2018년 2월 6일(화) ~ 2월 9일(금)
- ◇ 장소: 일본 동경, 도쿄(독협)대학 50주년 기념회관 4층 W-409, 411, 412호
- ◇ 주최: 국어교육학회
- ◇ 주관: 고려대학교 한국어문교육연구소
- ◇ 후원: (주)비상교육, (주)사회평론, (주)박이정 출판사

장소: 독교대 50주년 기념회관 4층 W-409, 411, 412호

접수	09:00 ~ 09:30	학회 접수		
개회	09:30 ~ 10:00	사회: 구분관(서울대) / (412호)		
		개회사: 서혁(국어교육학회) 격려사: 이관규(고려대학교 한국어문교육연구소)	축 사1: 성기선(한국교육과정평가원장) 축 사2: 윤철호(대한출판문화협회장, ㈜사회평론 대표) 축 사3: 박찬익(박이정 대표)	
1부	10:00 ~ 10:30	기조 강연 1: 사행 가사 "일동장유가"의 비판적 읽기 발표: 박갑수(서울대학교)		
	10:30 ~ 10:40	휴식 및 기획 주제 분과별 이동		
2부	분과 발표	세션 1 : 평가 (412호) 사회: 이선영(경인교대)	세션 2 : 내용 및 방법 1 (411호) 사회: 김재봉(광주교대)	세션 3 : 한국어교육 1 (409호) 사회: 송지언(홍익대)
	10:40 ~ 11:10	대학입시개혁은 국어교육의 과제를 어떻게 해결하는가? 발표: 시마다 야스유키(츠크바 대학)	일본 국어교육의 교원 양성과 전문성 발달 발표: 호소카와 다이스케(도쿄가쿠게이대)	일본내 한글학교-한국어 교육 현황- 2016년 조사 결과를 중심으로 - 발표: 이수경(도쿄가쿠게이대)
	11:10 ~ 11:25	일본의 '대학입학공통테스트' 국어 서술형 문항 분석 및 시사점 발표: 최미숙(상명대)	산문시와 장르 의식 교육: 정치용과 윤희주의 산문시를 중심으로 발표: 김정우(이화여대)	일본에서의 한국어 교육의 쟁점과 전망 발표: 김수정(독교대)
	11:25 ~ 11:40	한국과 일본 대입시험 국어 평가 문항 비교 분석- 독서 평가 문항을 중심으로 발표: 권태현, 김승현, 이정찬(KICE)	성찰적 교사교육을 위한 형성적 설계 연구 고찰 발표: 유상희(고려대 한국어문교육연구소)	한국어 문법 교육 방향 모색을 위한 몇 가지 고찰 발표: 양영희(전남대)
	11:40 ~ 11:55	분과 토론	분과 토론	분과 토론
식사	11:55 ~ 13:30	점심 식사		
3부	분과 발표	세션 4 : 평가 2 (412호) 사회: 오현아(강원대)	세션 5 : 내용 및 방법 2 (411호) 사회: 김남희(우석대)	세션 6 : 한국어 교육 (409호) 사회: 김지혜(이화여대)
	13:30 ~ 13:45	수행평가 확대 강화 정책에 따른 교육 현장의 변화 양상 탐색 발표: 노은희, 박종익(KICE)	뉴스 기사에 반영된 '화법' 용어에 대한 유형론적 분석 발표: 민병곤(서울대)	학문목적 한국어교육의 쟁점과 방향 발표: 조형일(인천대)
	13:45 ~ 14:00	읽기 평가 문항 개발의 실제-선다형을 중심으로 발표: 이도영(충천교대)	학생 질문 연구 동향 발표: 정혜승(경인교대), 박소희(델라웨어주립대학교), 이규만(애리조나주립대학)	한일 교류 학습 연구의 동향과 과제 발표: 나가가와 마사오미(메지리대), 이와이 아사노(홍익대학교)
	14:00 ~ 14:15	한국의 이중언어교육 정책의 현황과 과제: 이중언어 강사 제도를 중심으로- 발표: 원진숙(서울교대)	문학적 표현 능력의 증진을 위한 방법론 연구 발표: 김중신(수원대)	중국에서의 한국어교육 현황과 과제 발표: 강보유(북한대)
	14:15 ~ 14:30	『조선어문』 7학년 상권(2014년 심사 통과본) 어휘의 계량 연구 발표: 임철성(전남대)	한·일문단의 1930년대 행동주의 문학 비교연구- 단층파와 舟橋聖一- 발표: 이해년(동서대)	한국어 교육을 위한 한국 문학 작품 선정 연구- 중국 대학교 한국어학과 학생을 대상으로 발표: 남연(북경대)
	14:30 ~ 14:50	분과 토론	분과 토론	분과 토론
휴식	14:50 ~ 15:10	휴식 및 이동		
4부	분과 발표	세션 7 : 교재 1 (412호) 사회: 정진석(강원대)	세션 8 : 내용 및 방법 3 (411호) 사회: 김승현(KICE)	세션 9 : 한국어 교육 (409호) 사회: 조형일(인천대)
	15:10 ~ 15:25	2013년 개정 북한 국어 교과서 분석 발표: 권순희(이화여대)	몽골의 학제 개편 과정 발표: 수령 오토공바야르(남서울대학교)	한국학 전공자를 위한 온라인 강좌를 활용 방안 고찰: K-MOOC을 통해 경영, 경제 지식을 중심으로 발표: 응웬 티 후옹 쎌(베트남 국립대학교)
	15:25 ~ 15:40	한국어 교재 읽기 활동의 비판적 검토 발표: 김명순(부산대)	해방 직후 초등 문학교육 담론의 형성과 특성 발표: 이인화(KICE)	한국인 대학생과 일본인 대학생의 감사 표현 연구 - '감사 화행'과 '감사 반응 화행'을 중심으로 발표: 전은주, 김명희(부산대)
	15:40 ~ 15:55	2000년대 재일 조선시문학의 시적 성취, 문법으로 읽어내기: 계간 시지 <중소리> 수록 작품을 중심으로 발표: 오현아(강원대)	한국어 부정 표현 교육 내용에 대한 비판적 고찰 발표: 박보현, 유미향(수원대)	한국, 중국, 태국에서 출판된 초급 한국어 교재 삽화 분석 연구 발표: 까늬갸(태국 시나카린위룻대), 최향옥(중국 상주정보기술대학교)
	15:55 ~ 16:10	초등학교 교과서 어휘의 순화 대상어 선정과 순화 방안 제안 - 국어수학·사회·과학도덕 교과를 중심으로 발표: 이관규, 정지현, 신희성(고려대)	복합양식 텍스트의 텍스트성 재개념화 발표: 서혁(이화여대)	한국과 후주의 자국어 교육 과정 비교 연구: 2015년 교육 과정을 중심으로 발표: 김선경(호주 퀸즈랜드대)
	16:10 ~ 16:25	초등학교 국어 교과서 비문학 제재 수용 양상 분석 발표: 박수자(부산교대)	청소년소설을 통한 한국어 소설 교육 연구 발표: 김지혜(이화여대)	미래 남북한 통일을 준비하는 국어 교과서 단원 구성 원리와 개발 연구 -초등학교 1,2학년용 교재를 중심으로- 발표: 서현석(전주교대)
	16:25 ~ 16:40	초등 국어 교과서가 이야기그림책을 수용하는 방식에 관한 연구 발표: 박치범(고려대 한국어문교육연구소)	토론의 논제 형성 과정에 대한 고찰 발표: 이선영(경인교대)	
	16:40 ~ 16:55	분과 토론	분과 토론	분과 토론
	16:55 ~ 17:00	휴식 및 이동		
종합 토론	17:00 ~ 17:20	종합 토론: 이관규(고려대)		
폐회	17:20	폐회		

* 1일차(2/6): 간담회, 2일차(2/7): 학술대회, 3일차(2/8): 동경한국학교 간담회, 4일차(2/9): 동경대학교 탐방

□Invitation□

December 7, 2018

Dear Researchers

We are pleased to invite you for the speech and presentation during the 4th Conference on Korean Language Education Research to be held in Tokyo and Saitama, Japan, from February 6 to 9, 2018.

Date: from February 6 to 9, 2018.

Venue: Dokkyo University, Saitama / Tokyo, Japan

The 4th Conference was organized by the Association of Korean Language Education Research(hereafter “AKLER”). The theme of the Conference is International Trends in Native Language Education and Foreign Language Education.

We hope that this will provide a significant international forum for discussion on the studies of language education as well as Korean language education.

We are looking forward to seeing you in Tokyo and Saitama, Japan.

The details of the conference can be seen at the conference web site:

<http://www.koreaedu.net>

If you need any further information, please do not hesitate to contact AKLER, call (82-2)3277-4210 or e-mail koreadu1991@daum.net.

Best wishes!

Hyuk Suh,
The President,
The Association of Korean Language Education Research
The Organizing Committee

- ◇ Theme: International Trends in Native Language Education and Foreign Language Education.
- ◇ Date: Tue. 6 Feb. 2018 – Fri. 9 Feb. 2018
- ◇ Venue: Dokkyo University, Saitama / Tokyo, Japan
- ◇ Host: The Association of Korean Language Education Research
- ◇ Supervision: The Center for Korean Literature & Language Education, Korea University
- ◇ Sponsorship: Visang, Sahoipyounnong, Pagijong Press

Venue: 50th Anniversary Hall 4F, Dokkyo University

	09:00 ~ 09:30	The Registration		
Opening		Chairperson: Bonkwan Koo (Seoul National Univ., Korea) (#412)		
	09:30 ~ 10:00	The Opening Address • Hyuk Suh (The President. AKLER) Conference Encouragement • Kwankyu Lee (Director, CCLLE)		
Part 1	10:00 ~ 10:30	The Planning Announcement 1: Critical reading of meandering Gasa "Ildongjanyuga" • Kapsoo Park (Seoul National Univ.)		
	10:30 ~ 10:40	Coffee Break		
Part 2	section	Session 1 : Evaluation (#412) Chairperson: Sunyoung Lee (Gyung-in National Univ. of Education)	Session 2 : Contents and Methods (#411) Chairperson: Chaebong Kim (Gwangju National Univ. of Education)	Session 3 : KSL (#409) Chairperson: Jiun Song (Hongik Univ.)
	10:40 ~ 11:10	How will university entrance exam reforms solve the challenges of language education? • Yasuyuki Shimada (Tsukuba Univ., Japan)	Relation between Japanese language teacher recruitment and teacher training in Japan • Taisuke Hosokawa (Tokyo Gakugei Univ. Japan)	Teaching Korean Language(Hangul Classes)in Japan Focusing on the results of the survey in 2016 • Sookyung Yi (Tokyo Gakugei Univ., Japan)
	11:10 ~ 11:25	Analysis and Implications about writing tests of The Common Test for University Admissions in Japan • Meesook Choi (Sangmyung Univ.)	Prose and poetry consciousness education: Focused on the prose-poems of Jiyong Jeong and Dongjoo Yun • Jungwoob Kim (Ewha Womans Univ.)	Issues and Direction of Korean Language Education in Japan • Soojung Kim (Dokkyo Univ. Japan)
	11:25 ~ 11:40	Comparative analysis of National Language test of Korean and Japanese college entrance examination - Focused on Reading evaluation items • Taehyun Kwon, Seunghyun Kim, Jungchan Lee (KICE)	Formative and design experiments for reflective teacher education • Sanghee Ryu (The Center for Korean Literature & Language Education)	The direction of development in domestic Korean education • Younghee Yang (Chonnam National Univ.)
	11:40 ~ 11:55	Discussion	Discussion	Discussion
Break	11:55 ~ 13:30	Lunch		
Part 3	section	Session 4 : Evaluation 2 (#412) Chairperson: Hyeonah Oh (Kangwon National Univ.)	Session 5 : Contents and Methods 2 (#411) Chairperson: Namhee Kim (Woosuk Univ.)	Session 6 : KSL 2 (#409) Chairperson: GiHae Kim (Ewha Womans Univ.)
	13:30 ~ 13:45	A Study on Monitoring Change of Educational status According to the Performance Assessment Policy in Korea • Eunhee Noh, Jonglim Park (KICE)	A typological analysis of the term "speech communication (hwabeop)" used in newspaper articles • Byeonggon Min (Seoul National Univ.)	Issues and Direction of Korean Language Education in Academic Purpose • Hyoungil Zo (Incheon National Univ.)
	13:45 ~ 14:00	Practice of Development of Reading Multiple Choice Tests in Korea • Doyoung Lee (Chuncheon National Univ. of Education)	A Review of Literature on Student Questioning and Suggestions for Future Research • Hyesung Chung (Gyung-in National Univ. of Education), Sohee Park (University of Delaware), Kewman Lee (Arizona State University)	Trends and Tasks of Korea-Japan Exchange Studies • Nakagawa Masaomi (Mejiro Univ.), Iwai Asano (Hongik Univ.)
	14:00 ~ 14:15	Current Status and Tasks of Bilingual Education Policy in Korea -Focusing on bilingual instructor system- • Jinsuk Won (Seoul National Univ. of Education)	Study on Methods for Improving Literary Expression Ability • Jungsin Kim (Suwon Univ.)	Current Situation and Tasks of Korean Language Education in China • Baoyou Jiang (Fudan Univ., China)
	14:15 ~ 14:30	Quantitative Study of the 7th grade Choseon-eomoon(2014) vocabulary • Chilseong Im (Chonnam National Univ.)	A Comparative Study on Literary Works Aspects in the Late 1930s Activism among Korean and Japanese Activism between 'Dancheung' and Funabashi Seichi • HaeNyeon Lee (Dongseo Univ.)	Literature selection for the Korean Language Education--focus on college students from Korean language Department of Universities in China • Yan Nam (Peking Univ., China)
	14:30 ~ 14:50	Discussion	Discussion	Discussion
	14:50 ~ 15:10	Coffee Break		
Part 4	section	Session 7 : Teaching Materials 1 (#412) Chairperson: Jinseok Jeong (Kangwon National Univ.)	Session 8 : Contents and Methods 3 (#411) Chairperson: Seunghyun Kim (KICE)	Session 9 : KSL 3 (#409) Chairperson: Hyoung-il Zo (Incheon National Univ.)
	15:10 ~ 15:25	Analysis of Korean textbooks for middle school in North Korea revised in 2013 • Soonhee Kwon (Ewha Womans Univ.)	The Review of the Reforming of Mongolian Educational System • Suren Otgonbayar (Namseoul Univ.)	A Study on Utilization of Online Lectures for Korean Studies Students through K-MOOC to help with the knowledge of Economics and Management • Nguyen Thi Huong Sen (University of Social Sciences and Humanities - Hochiminh City)
	15:25 ~ 15:40	The critical examination of the reading activities on the Korean Language textbooks • Myoungsoon Kim (Pusan National Univ.)	Formation and Characteristics of Elementary Literature Education Discourse after Liberation • Inwha Lee (KICE)	Comparison of gratitude expressions between Korean and Japanese university students -Focused on the speech act of showing gratitude and responding to it • Eunju Jeon, Myounghui Kim (Pusan National Univ.)
	15:40 ~ 15:55	Reading the poetic achievements of Joseon poetry in Japan in the 2000s as grammar - Focused on the works of the periodicals <Bells> • Hyeonah Oh (Kangwon National Univ.)	The Critical reconsideration on educational contents of Korean Negative expressions • Bohyun Park, Mihyang Yu (Suwon Univ.)	An Analysis of the Basic Korean Language Textbook Published in Korea, China, and Thailand • Kanokkorn Tanyarak (Srinakharinwirot Univ. Thailand), XiangYu Cui (Changzhou College of Information Technology)
	15:55 ~ 16:10	A Comparative Study on Selection of Refining words in Elementary Subjects Textbook • Kwankyu Lee, Jihyeon Jeong, Heeseong Shin (Korea Univ.)	Re-conceptualization of Textuality for Multimodal Tests • Hyuk Suh(Ewha Womans Univ.)	The comparison of the national language curriculum in Australia and Korea • Seonkyeong Kim (The University of Queensland)
	16:10 ~ 16:25	An Analysis on Nonfiction Text Modification Aspects in Elementary School Korean Language Textbooks • Park, Sojiah (Busan National Univ. of Education)	A Study on Measures to Educate Korean Novels through Youth Novels • Jihye Kim (Ewha Womans Univ.)	A study on the principles and development of Korean language textbooks preparing for future north-south reunification: Focusing on 1st and 2nd Grades of elementary school students • HyunSeok Seo (Jeonju National Univ. of Education)
	16:25 ~ 16:40	A Study on the Acceptance Pattern of Korean Children's Textbooks in the Picture Storybooks • Chibeom Park (The Center for Korean Literature & Language Education)	A study on the process of debate proposition formation • Sunyoung Lee (Gyung-in National Univ. of Education)	
	16:40 ~ 16:55	Discussion	Discussion	Discussion
	16:55 ~ 17:00	Coffee Break		
Discussion	17:00 ~ 17:20	Comprehensive Discussion • Chairperson: Kwankyu Lee (Korea Univ.)		
Closing	17:20	The Closing Ceremony • Hyuk Suh (The President. AKLER)		