



인간 마음으로서의 어휘



- 인하대 국어교육과 신명선

주요 내용

인지언어학

어휘 의미와 신체주의

틀(frame), 전경과 배경, 개념화
범주화, 의미의 유동성 등

신경생리학

어휘 의미의 저장과 확장 시 신경생리학적 변화

뉴런과 시냅스 등

국어교육학

어휘 의미와 어휘 능력

상징능력, 인지적 관점, 어휘
사용의 기제 등



- 정리: 인간 마음으로서의 어휘
- 탐구 과제 : 어휘 능력의 구체화? 어떻게?

어휘 의미의 개념화와 유동성

개념이란? 윤곽-틀의 조직

- 이상적 인지모형
- 원근법
- 개념화
- 범주화

✓ 신체주의, 경험, 사고와 문화

[✓] 범주/개념/ 의미

- 범주화
고전 범주화, 원형 범주화
- 개념 범주에 대한 역동적 해석
- 의미의 역동적 해석

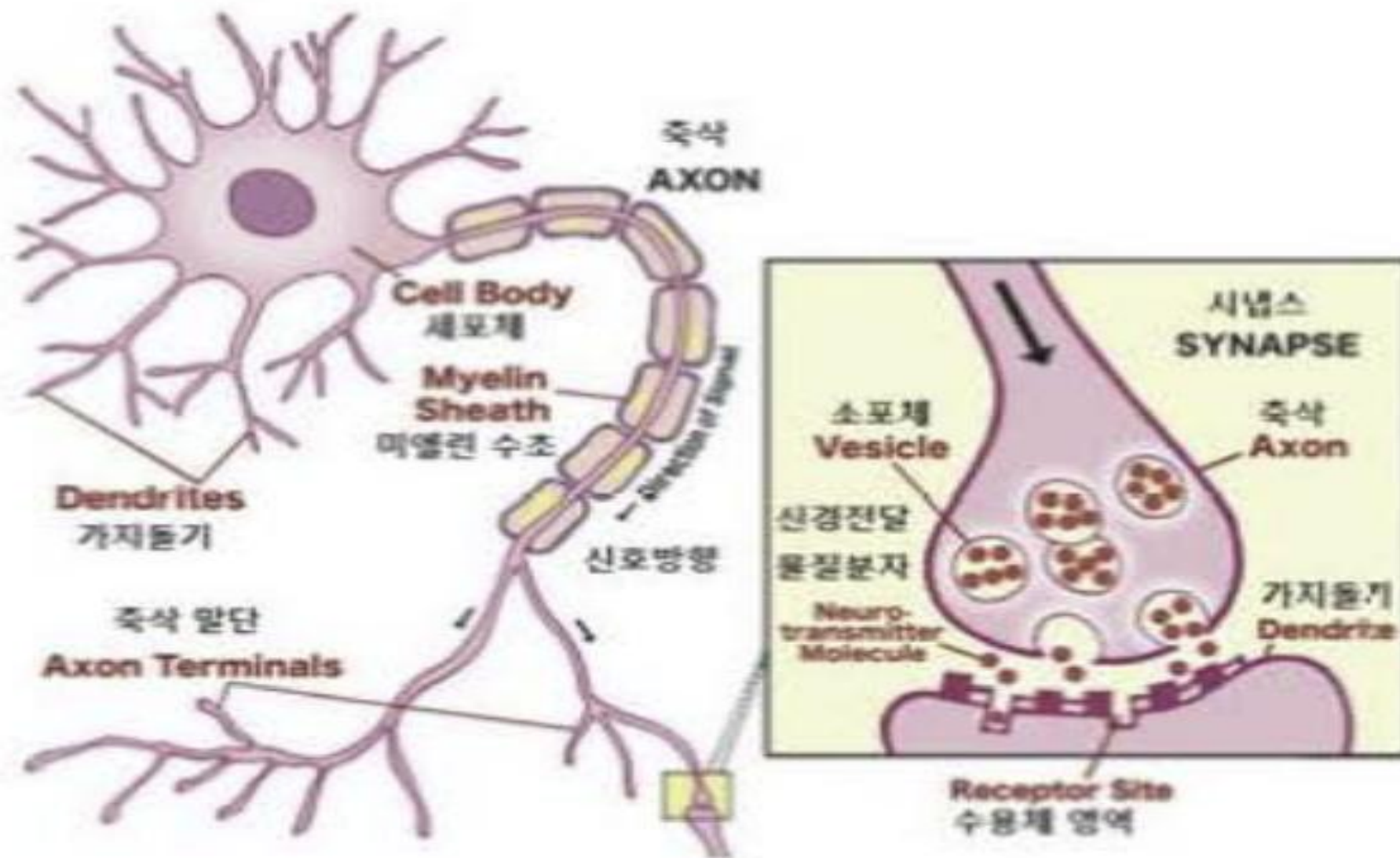
어휘 능력은 신경생리학적으로 **시스템 차원의 다름**을 암시

수행(performance)은 시스템의 차이를 보여주는 흔적이거나 발현 결과

어휘 능력

- 지식적 측면, 서술적 능력(declarative competence)
- 과정적 측면, 절차적 능력(procedural competence)

어휘 확장(신경생리학적 측면)



뉴런은
세포체(cell body) 이외에도
가지돌기(dendrite)와
축삭(axon)으로 이루어짐.

가지돌기에서 다른 뉴런으로부터
오는 신호를 받고 축삭으로는 받은
신호를 내보냄. 이런 뉴런 간의
접촉을 시냅스라고 함.

뉴런과 뉴런 간의 시냅스(가지돌기와 축삭)

어휘 확장은 신경학적 측면에서 두 가지 변화를 의미함

1. 단기적 변화

뇌세포인 뉴런 간의 접촉을 의미하는 시냅스(synapse)의 활발한 활동

- 새로운 어휘 학습 시 뉴런은 해당 어휘를 인지한 후 이 정보를 전기 및 화학 신호를 통해 다른 뉴런에 전달하는 방식으로 학습 회로 생성.
- 시냅스는 각 가지돌기에서 받은 전압이 전기신호를 전달할 만큼 충분히 모였을 때 처음 생성된 후 사용 빈도에 따라 강화되기도 약화되기도 하며 오랜 기간 강화가 없을 때에는 소멸되기도 함.

어휘 확장은 신경학적 측면에서 두 가지 변화를 의미함

2. 장기적 변화

시냅스 수의 실질적 수 증가(해부학적 변화 동반)

- 뉴런 사이의 신호 전달이 한 번에 강하게 이루어지거나 혹은 반복적으로 이루어지는 경우 뉴런 자체에 단백질이 형성되면서 새로운 가지돌기를 만들어 냄.
- 시냅스 수의 증가는 새로운 중장기적 연결 즉 새로운 노드의 형성을 의미함.
- 어휘 구조가 확장되었다는 것은 추상적으로는 개념의 네트워크 혹은 어휘 네트워크가, 신경학적으로는 두뇌의 뉴런 네트워크가 더 촘촘해졌음을 의미.

학습에 의해 변화하는 것은 두뇌의 전체 부피의 크기가 아니라 **두뇌 뇌세포 네트워크 밀도의** 변화를 의미함.

어휘 저장

신경생리학

어휘 저장: 2차원의 면적 개념이 아니라 입체 개념

개개 어휘들이 피질에만 얇게 퍼져 저장되는 것이 아니라 피질을 중심으로 입체적으로 분산되어 있음. 한 어휘는 하나의 뉴런에서 저장하는 것이 아니라 그 어휘를 이루고 있는 여러 어휘 의미들이 여러 뉴런에 분산되어 저장됨.

하나의 부분 개념들을 저장한 어휘들은 실타래처럼 서로 얽혀 회로망을 이룸.

개개 뇌세포들은 특정 어휘를 인출할 때 회로를 이루며 순차적으로 활성화됨.

어휘 저장: 어휘 학습의 결과 새 어휘의 단순 추가도 가능하지만 **대개 어휘 체계의 일부 혹은 전체를 재구조화함. 어휘 회로 연결망 자체가 구조적으로 변화함. 두뇌 신경망의 해부학적 변화 동반**

기억 강화

: 어휘의 형태와 내용을 저장하고 있는 뉴런들의 시냅스가 강해진다는 것을 의미함.

-어휘의 형태와 의미를 의도적, 반복적으로 연결하게 되면 기억의 강도 높아짐.

-어휘 학습 시 감정이 관여하는 경우 기억의 강도가 높아짐.

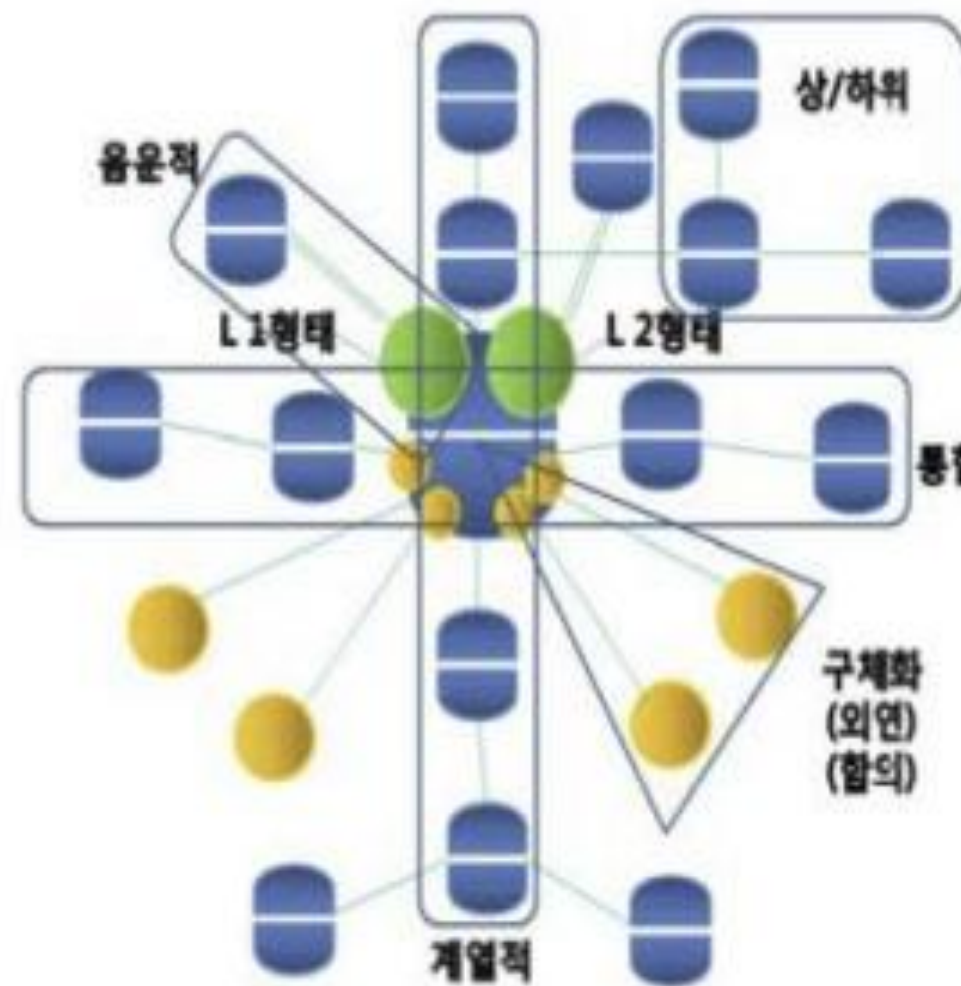
감정 회로 파페즈(papez)에 기억을 생성하는 해마가 포함되어 있기 때문.

적당한 스트레스는 도움. 지나친 스트레스는 피해.

(스트레스 시 분비되는 코르티코아드는 그 분비 수준이 약할 때 서술적 기억을 강화)

-대개 수동적 인식보다 능동적 산출 시 기억 강화가 더 잘 됨.

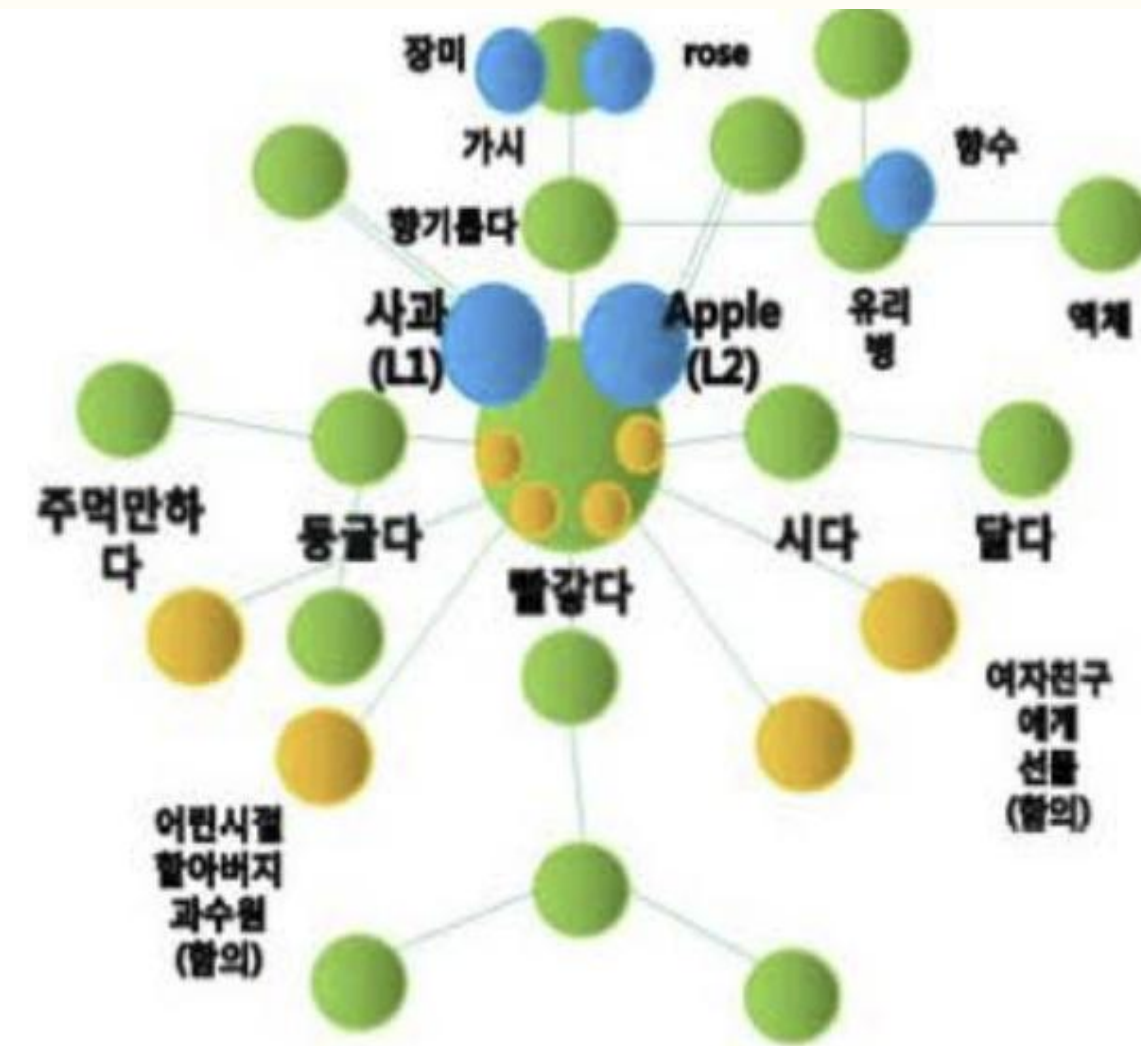
어휘 간 연결



'전문가'라는 어휘와 연결된 개념은 다음과 같다.

- 계열적 연계: 비전문가, 프로
- 통합적 연계: 거만함, 초빙하다
- 구체화 연계: 한 분야를 잘 안다
- 상하위적 연계: 아동교육 전문가
- 음운적 연계: 전시장, 전화, 전등
- L1-L2 연계: expert

[그림 7] 어휘 간 연결을 보여주는 6차원 어휘망



[그림 5] 하나의 어휘를 구성하는 회로망

일종의 큐 신호로서 자극제

- 자극을 통해 기억으로부터 작은 단위의 콘셉트(의미)를 인출하도록 하는 신호 역할
- 인출된 콘셉트는 점점 더 큰 단위와 얹히면서 의미망 형성해 메시지 구성

의미 네트워크 형성

어휘 능력의 구성 요소

국어교육학

상징 능력	지시 능력
주로 어휘의 형식과 내용과의 관계 탐구 → metalinguistics	주로 어휘의 내용과 세계와의 관계 탐구 → metapragmatics
정확성, 체계성, 과학적 개념 중시	적절성 중시, 비체계적, 일상적 개념
탈맥락적(의사소통 상황과 일정한 거리 유지)	맥락적(의사소통 상황 중시)
형태론, 음운론, 통사론, 의미론 등과 주로 관련	의미론, 화용론 등과 주로 관련
궁극적으로는 CALP 추구, 언어 의식 고양과 관련	궁극적으로는 BICS 추구

어휘 능력의 개념과 자장

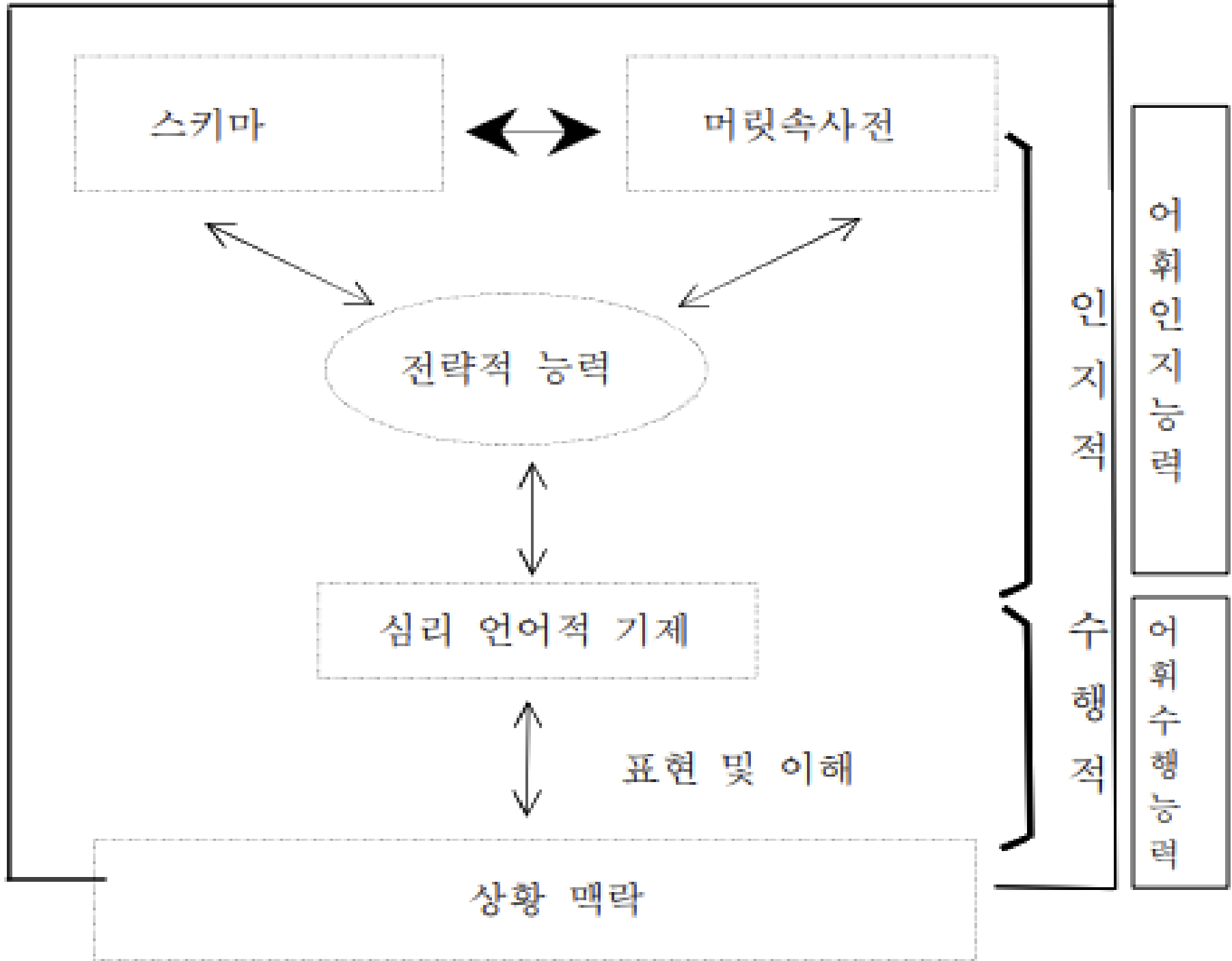
<관점에 따른 어휘능력 개념의 자장>

- (1) 어휘능력은 결국 지식이다. ← 언어(지식) 중심 관점
- (2) 어휘능력은 결국 전략이다. ← 인지 중심 관점
- (3) 어휘능력은 결국 맥락 파악 능력이다. ← 맥락 중심 관점
- (4) 어휘능력은 결국 성향(성격, 태도 등)이다. ← 성향 중심 관점
- (5) 어휘능력은 결국 의사소통기술이다. ← 소통 중심 관점

어휘 능력의 구조

국어교육학

Check

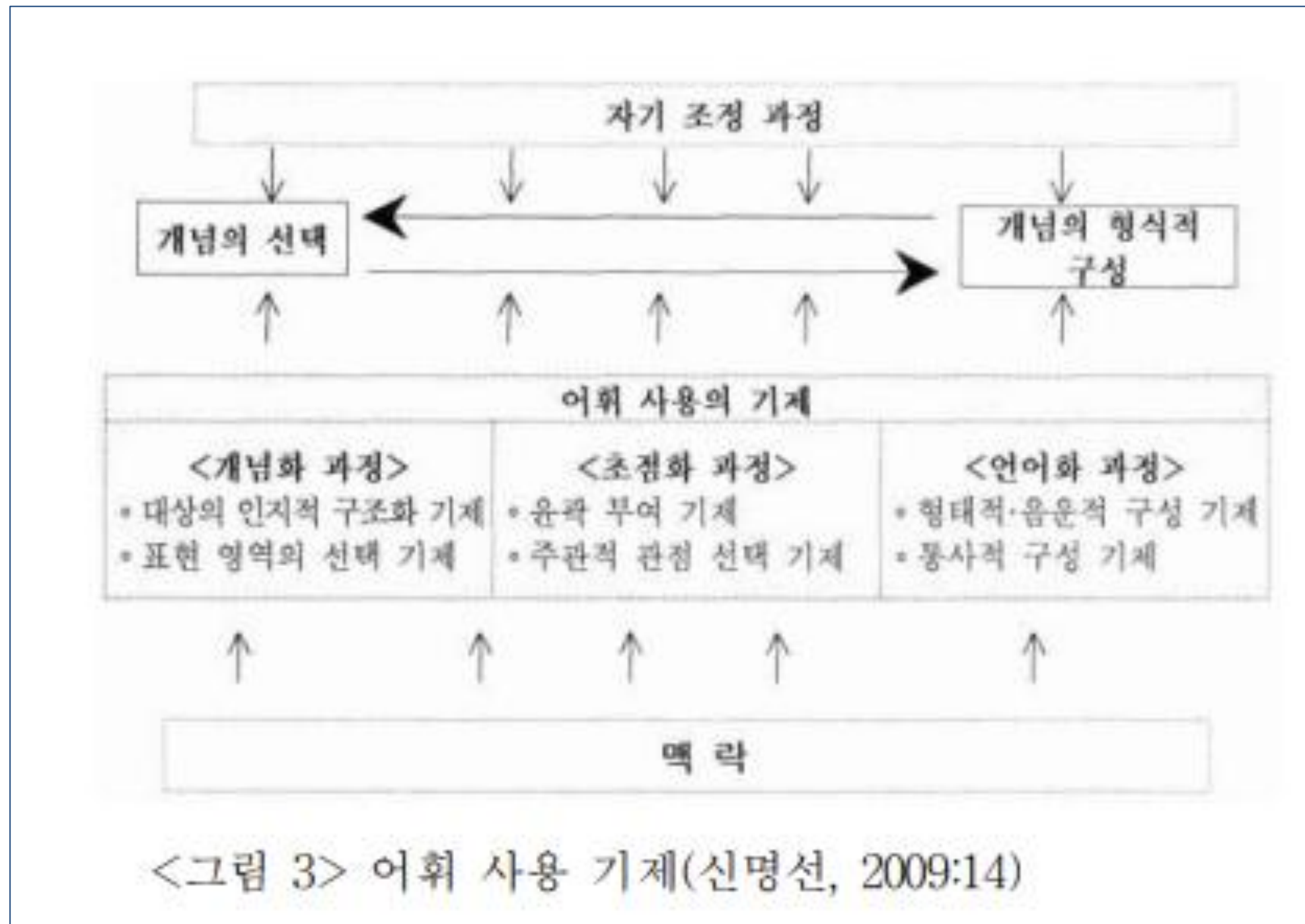


<그림 1> 어휘 능력의 구조(신명선, 2004를 수정함)

어휘 사용의 기제

국어교육학

Check

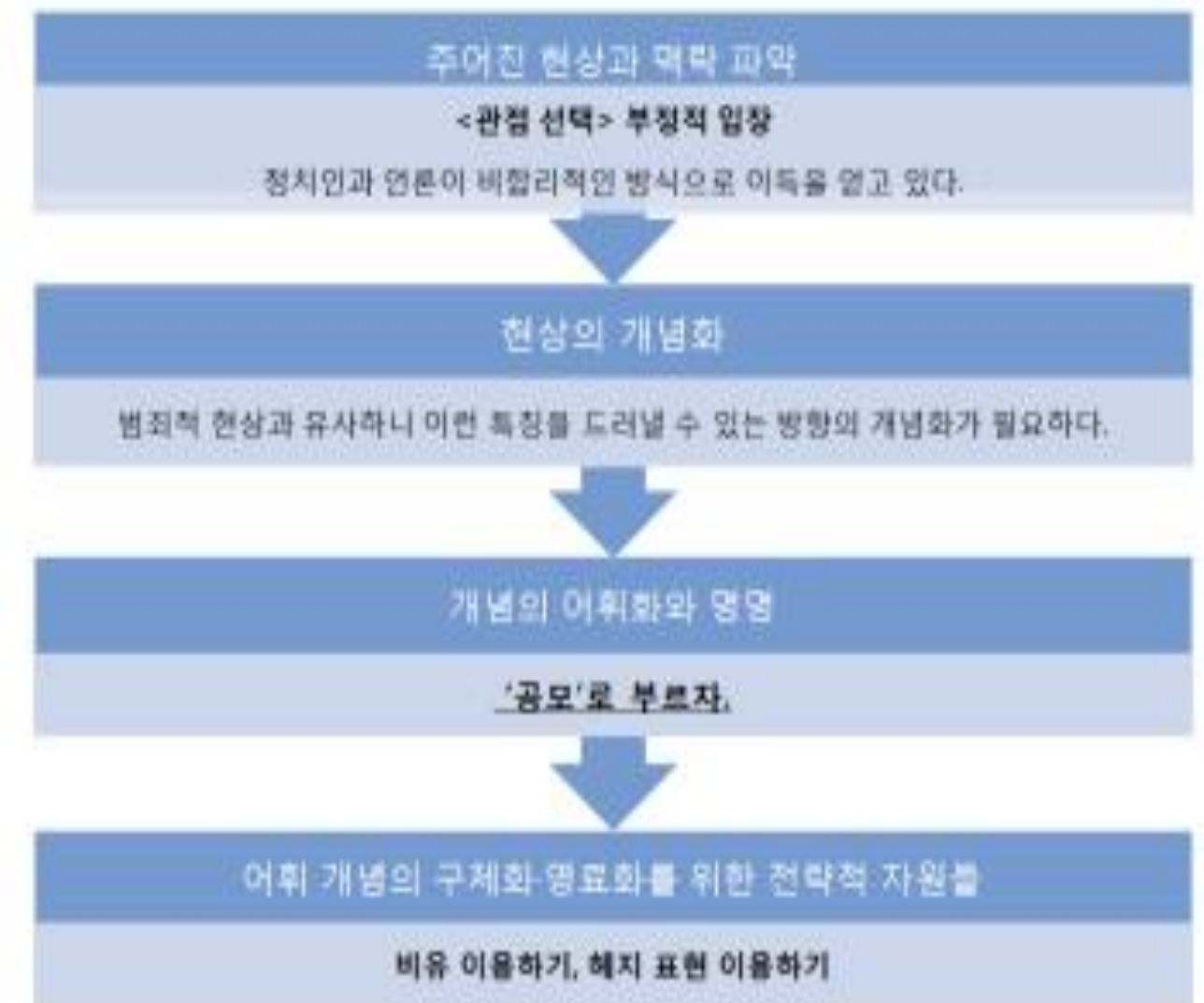


어휘 능력의 구성 요소

사례2) 어떤 현상을 '공모'로 명명하기(KBS 열린 토론, 2019. 6. 7. '정치인의 막말과 정치의 품격' 중에서)(밑줄 필자)

정00 언론이 의도적으로 파음표해서 오용하는 경우도 있고 또는 무의식적으로 그러는 경우도 있는 거 같아요. 언론은 어차피 뭔가 이렇게 화제가 되는 걸 좋아하기 때문에 특정한 것이 귀에 걸리는 거죠. 그래서 언론이 하는 그런 방식. 이게 특히나 요즘 같은 경우에는 제가 굳이 뭐 정치인들의 이름을 대지는 않겠지만 의도적으로 주기적으로 자신의 존재를 과시하려고 막말을 쏟아내는 정치인들이 있잖아요. 특히나 뭐 신생 정치인들 가운데 이것을 언론이 또 그대로 받아 써 주는. 그래서 뭔가 모종의 공모 관계가 만들어지는지는 이런 방식에 대해서는 어떻게 생각하시나요?

강00 서로 이렇게 일종의 공모표 받아 써주고 증폭시키고 그걸 점차 에스컬레이트화해 주는. 그게 뭐 언론에도 장사가 되지 않나요?



<그림 5> 현상의 개념화와 명명 과정('막말' 사례의 경우)

어휘 능력의 구성 요소

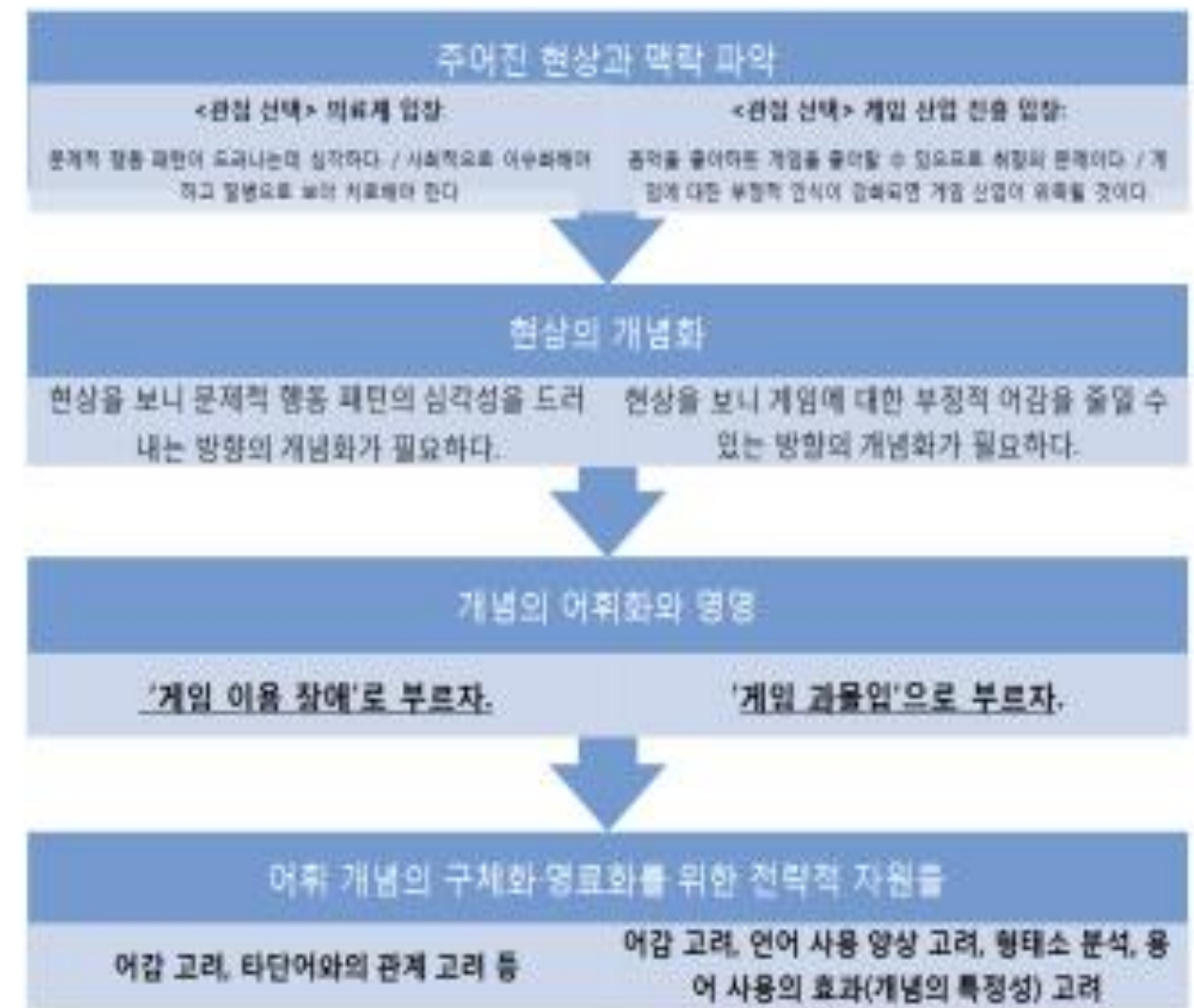
<WHO 입장에 찬성>

조00: '과몰입'에서 '몰입'이 긍정적 어감을 갖고 있어 '과몰입'은 부적절한 용어이다.
 (⇒ ① 어감 고려) '알코올 이용 장애'라는 타 단어와의 관계를 고려하여 '게임 이용 장애'가 적당하다.(⇒ ② 타 단어와의 관계 고려13)) (의학적 관점에서의) '행동 패턴'을 설명하기 위해서는 '게임 이용 장애'가 적절하다. (⇒ ③ 전문 지식 고려)
 이0호: 전문가적 측면에서 개념을 규정해야 한다.(⇒ ③ 전문 지식 고려) 게임 중독 '증상'을 설명해야 하므로 병리적, 심리적, 의학적 관점의 '게임 이용 장애'가 적절하다.(⇒ ④ 관점 선택)

<WHO 입장에 반대>

박00: '게임 중독'은 부정적 어감을 주어 부적절하다.(⇒ ① 어감 고려) 기존에 이미 게임 산업법 등에서 '게임 과몰입'을 사용하고 있다.(⇒ ⑤ 언어 사용 양상 고려) '과몰입'에서 형태소 '과-'는 '과찬, 과공비례'처럼 사용되므로 '게임 과몰입'이 적절하다.(⇒ ⑥ 형태소 분석)
 이0주: 게임을 종합 문화적 측면에서 봐야 한다. (⇒ ④ 관점 선택) 게임이 문제의 원

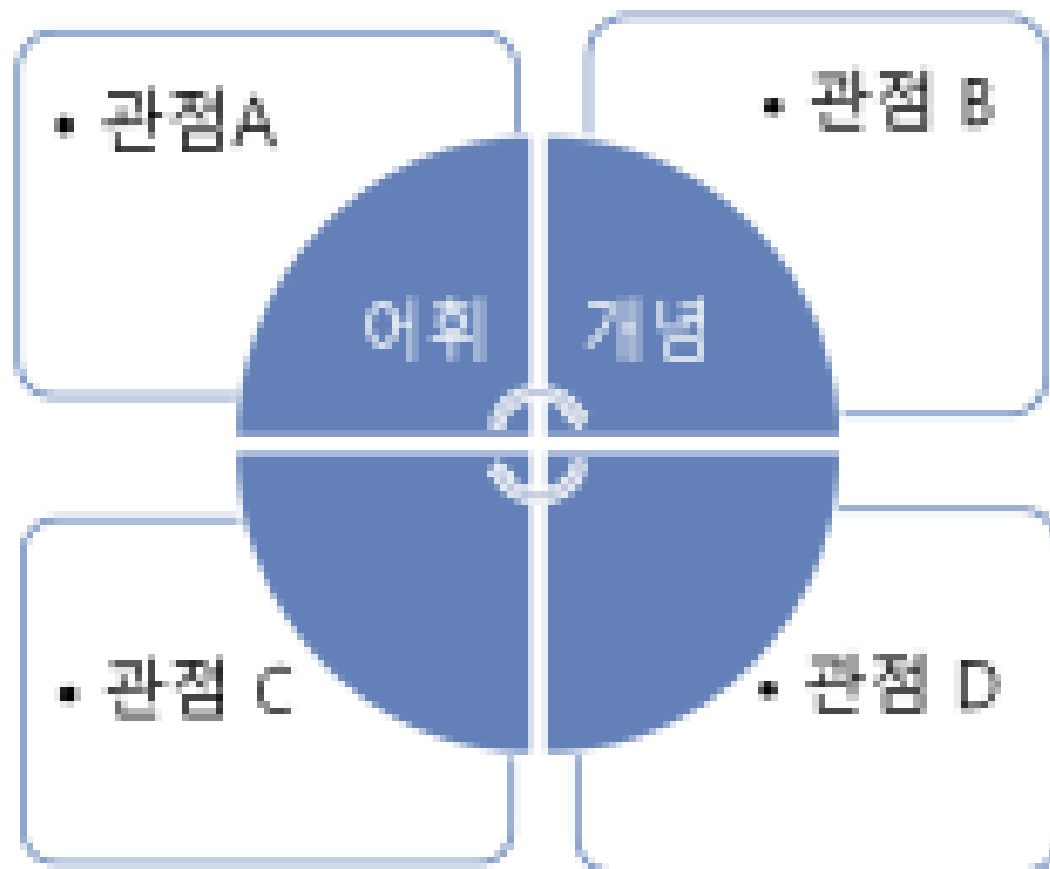
인인 것처럼 생각하게 만드는 '게임 이용 장애'는 부적절하며, 음악을 좋아하는 것처럼 게임을 좋아할 수 있으니 개인의 취향을 부각시키는 '게임 과몰입'이 적절하다.
 (⇒ ⑦ 용어 사용의 효과(개념의 특정성) 고려)



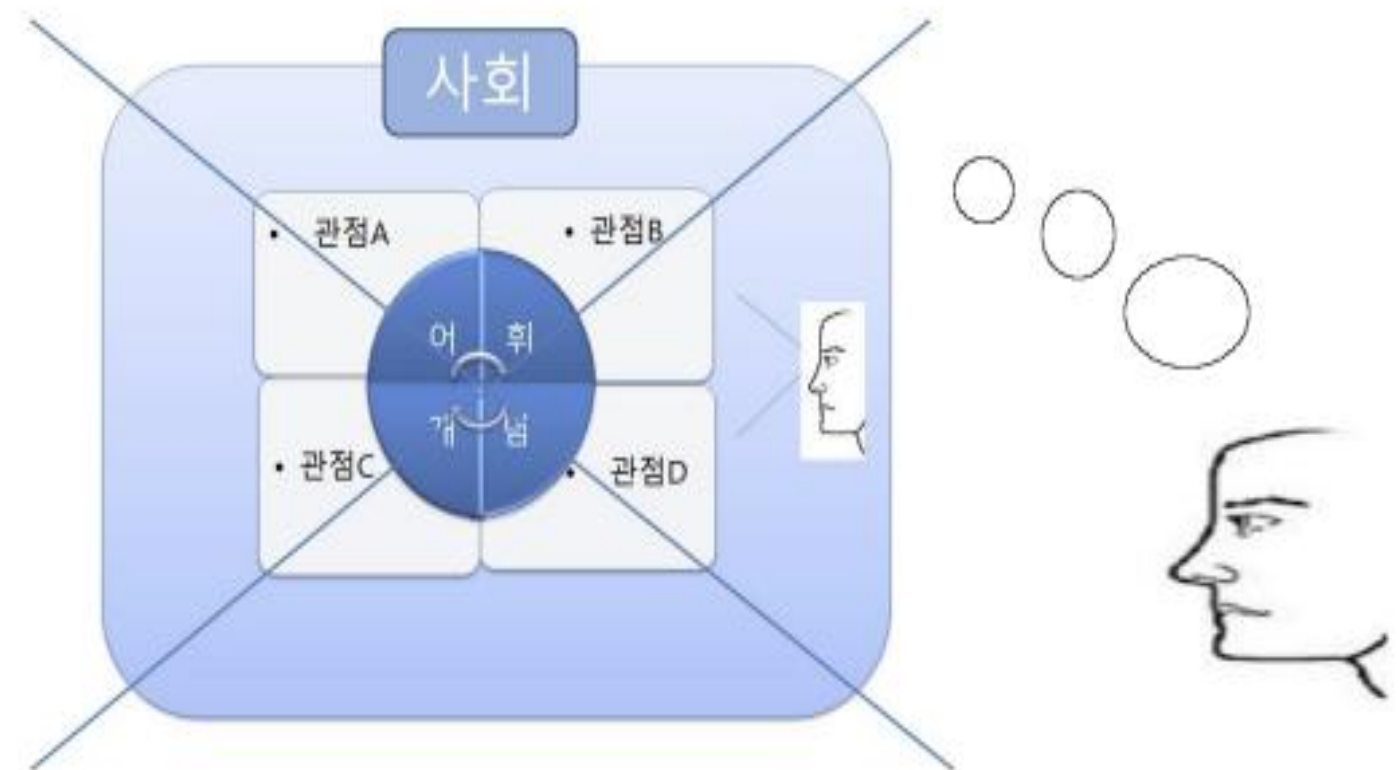
<그림 4> 현상의 개념화와 명명 과정('게임 중독' 사례의 경우)

프레임, 관점, 어휘 능력

국어교육학

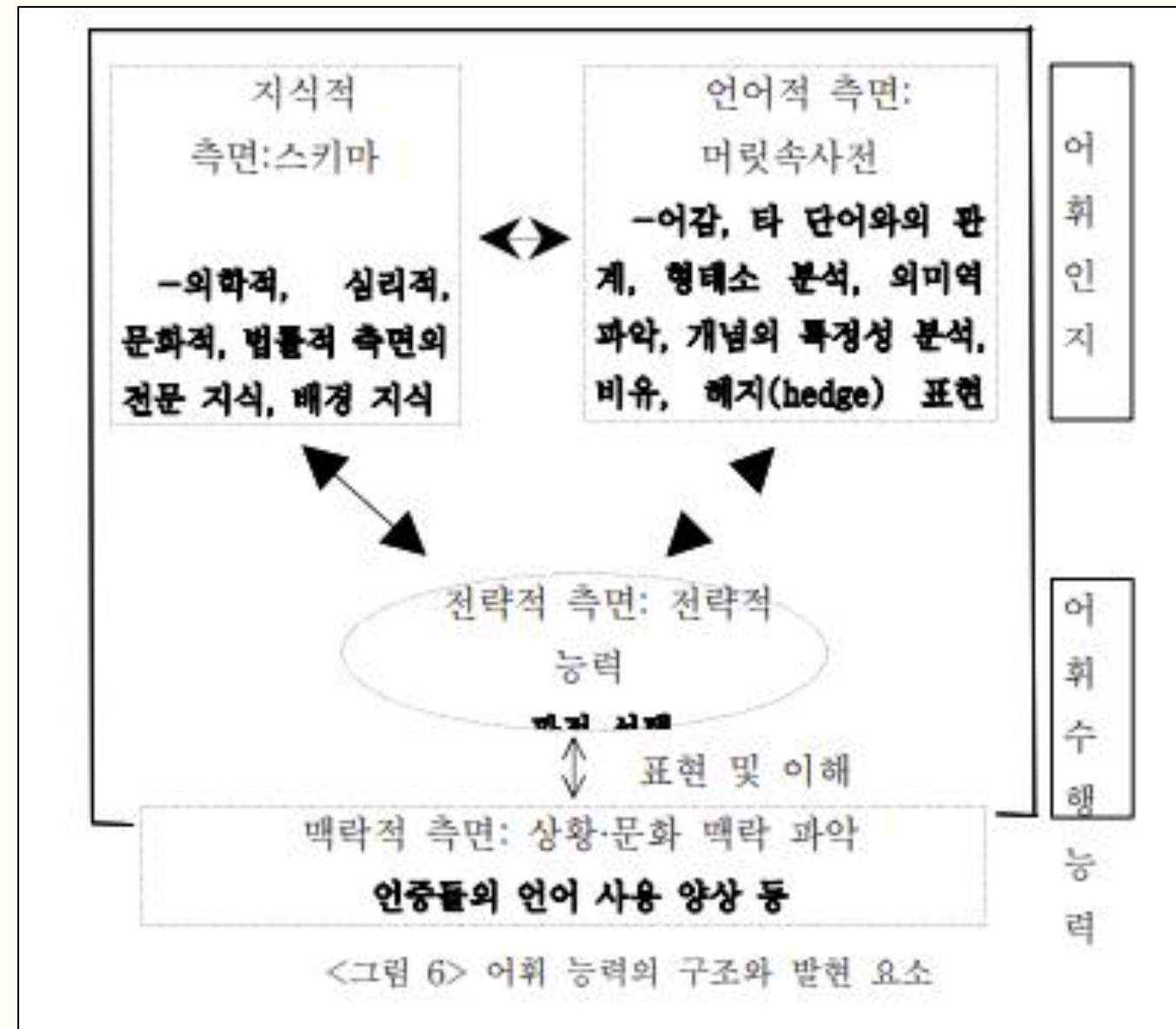


<그림 7> 관점의 다원성과
개념의 특정성



<그림 8> 어휘 개념의 편향성과 개별성

어휘 능력의 구성 요소



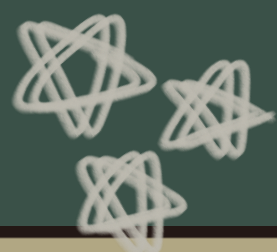
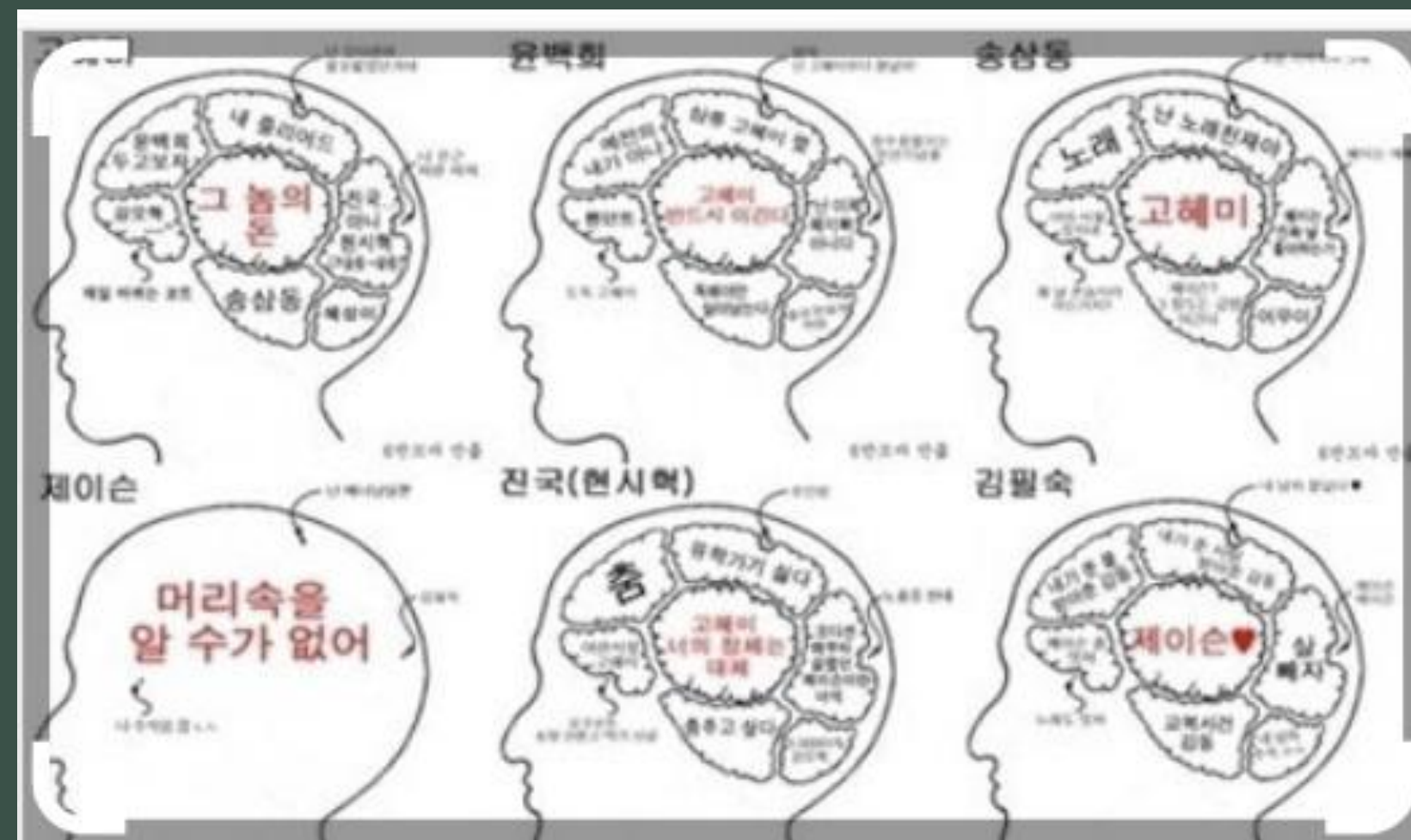
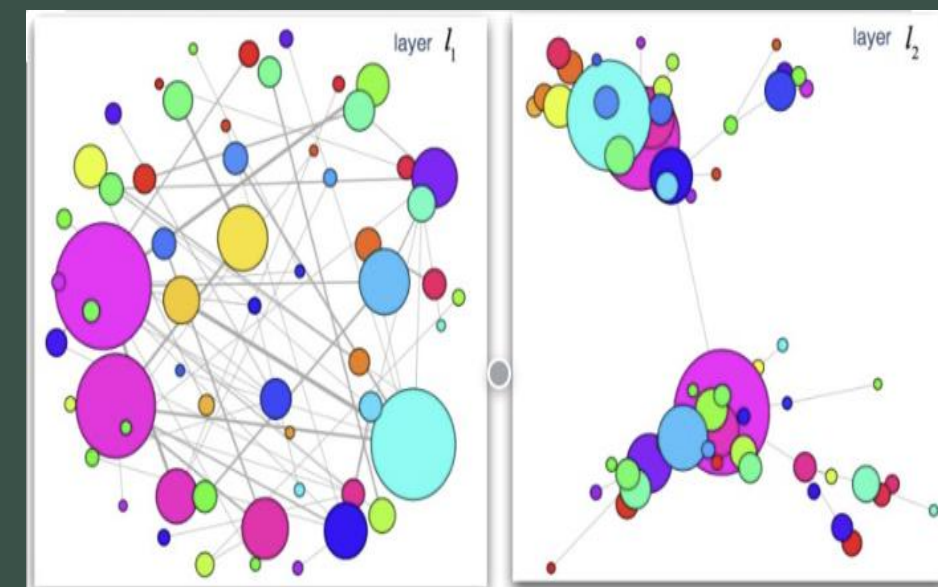
<표3> 명명을 위해 동원된 전략적 자원들

어휘	고려 요소
'게임 이용 장애', '게임 과몰입'	① 어감 고려, ② 타 단어와의 관계 고려, ③ 전문 지식 고려, ④ 관점 선택, ⑤ 인증들의 언어 사용 양상 고려, ⑥ 형태소 분석, ⑦ 용어 사용의 효과 고려
'공포'	① 비유 이용하기, ② 헤지 표현 이용하기

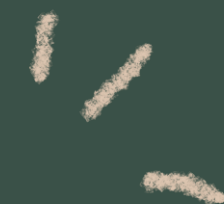
- 언어적 측면(머릿속사전): 어감, 타 단어와의 관계, 형태소 분석, 의미역 파악, 개념의 특정성 분석, 비유, 헤지(hedge) 표현 등
- 지식적 측면(스키마): 의학, 법률 등 전문 지식과 배경 지식 등
- 전략적 측면: 관점 선택
- 맥락적 측면: 인증들의 언어 사용 양상 등(상황 맥락 판단)

Check

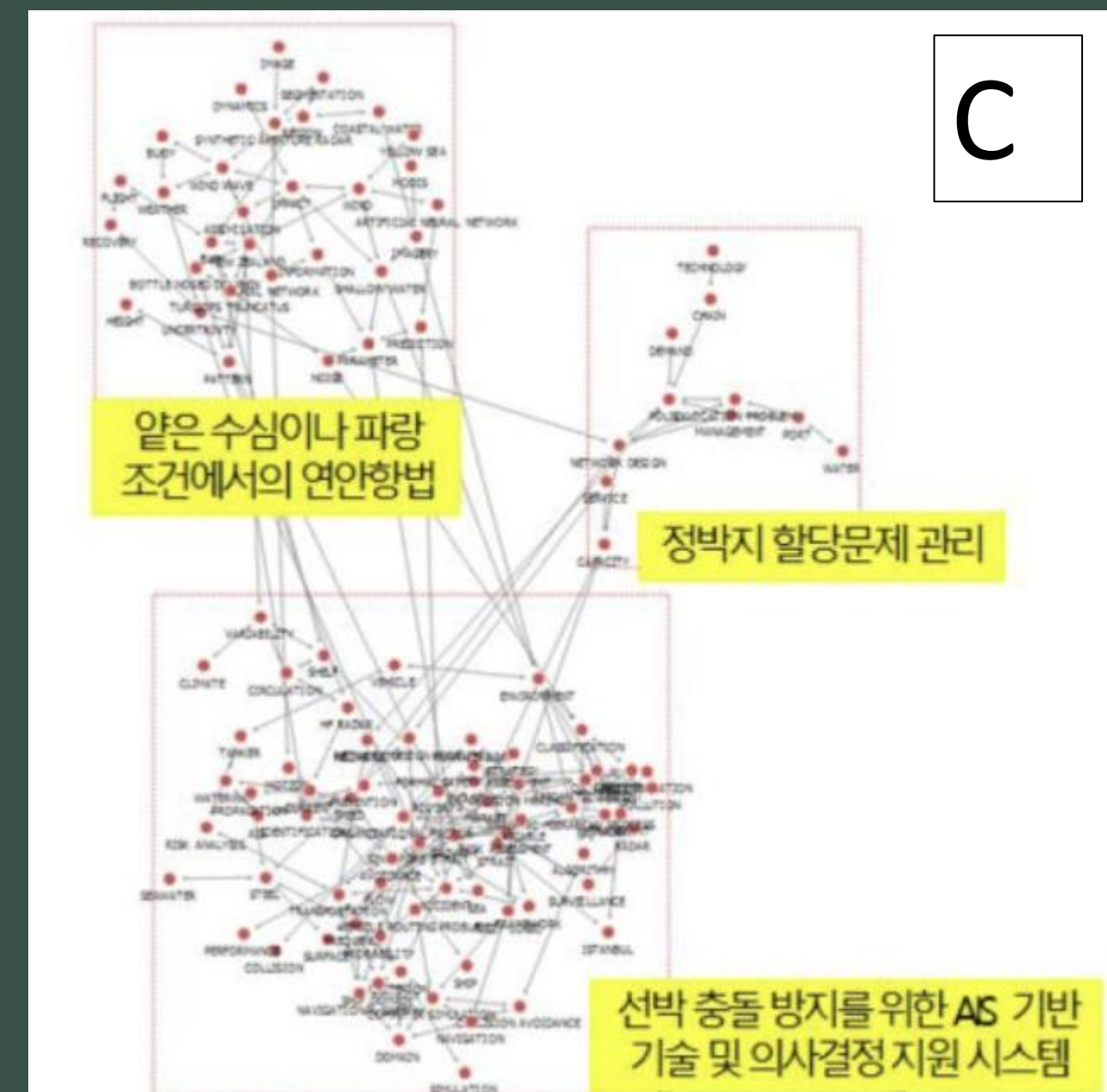
우리의 머릿속 어휘들은 지금 어쩌고 있지?



어휘는 인간 마음의 또다른 이름일 수도



A, B 중 누가 더 어휘능력이 높을까?
C는 누군가의 머릿속사전이 될 수 있을까?



어휘는 인간 마음의 또다른 이름일 수도

Check

정리: 인간 마음으로서의 어휘

어휘의 의미: 개념으로서 유동적, **입체적 네트워크 구조**



어휘 습득과 저장: 새로운 단어를 그저 하나 더하는 것이 아니라

어휘 네트워크 시스템의 변화를 의미

“누가 더 촘촘한가? 노드의 수가 누가 더 많은가? 노드들은 어떻게 연결되어 있을까?”

“링크의 굵기는? 링크의 길이는?”

어휘 표현과 이해: 일부 어휘 네트워크의 활성화 과정, **어휘의 일부 개념 또는 배경 지식의 활성화 과정**이기도 함

Check

탐구 과제



1 어휘 능력과 개념 능력의 관계는? 어휘 능력은 문장 능력, 의사소통 능력 등과 달라?
개념은 인지적인 것일까? 정의적인 부분도 있어?(정의 중심적 사고력과 신경생리학적 활성화에서 감정이 하는 일은?)

2 어휘 능력을 활성화 하려면? 활성화가 곧 능력 개발?
어휘 능력 신장을 하려면? 시스템 밀도 강화, 조직 확장과 체계화?

Check

탐구 과제

사고도구어
감정어휘

1 사고도구어(academic voca.)의 틀(frame)은 어떻게?

예) 개념, 속성, 특징, 논리

사고도구어도 영상도식이? 어떻게?

윤곽부여는? 사고도구어가 갖는 특성이 있나?

2 감정 어휘들의 틀(frame)은?

감정 어휘들의 개념은?

감정 어휘에서 영상도식과 이미지의 관계는?

개념과 이미지, 경험은 어떤 관계?



● 인지언어학을 넘어 융합학문으로 ●



Q & A
토의와 토론

어휘 능력

인지언어학
신경생리학
국어교육학

감사합니다.