

□ 모시는 말씀 □

국어교육학회 회원 여러분

안녕하십니까? 무더운 여름에 개최했던 8월 학술대회가 지나 12월 학술대회가 다가오고 있습니다.

우리 국어교육학회는 지난 학술대회에 이어 이번 제83회 학술대회에서도 국어교육 이론 세미나를 기획하여 회원님을 모시고자 합니다. 국어교육 이론 세미나는 국어교육 제반이 되는 다양한 이론을 심층적으로 논의하는 자리입니다. 제83회 학술대회 세미나 주제는 ‘다중언어시대의 언어 교육과 인공지능’입니다. 제83회 세미나는 한국어교육 관련으로 내용을 준비했습니다. 국어교육 전공 대학원생 및 신진 연구자뿐만 아니라 한국어교육에 관심이 있는 분께 많은 도움을 드릴 수 있을 것이라 기대합니다. 많은 참여와 관심을 부탁드립니다.

제83회 학술대회는 ‘국어교육에서 가르친다는 것은 무엇인가?’ 대주제를 바탕으로 ‘가르침의 방법’이란 주제를 중심으로 발표와 토론을 기획했습니다. 가르침에 관한 문제의식으로 출발해 제81회 ‘가르침의 주체’, 제82회 ‘가르침의 내용’까지 논의했습니다. 이번 학술대회는 가르침의 마지막 주제로 ‘가르침의 방법’을 논의하고자 합니다.

제83회 국어교육학회 학술대회는 경인교육대학교 정혜승 교수님의 기조 강연 ‘깊은 배움과 학생 질문 교육’을 시작으로 ‘읽기 동기 향상을 위한 교수학습 방법의 효과성에 관한 메타분석’, ‘문학 교육에서 작가 맥락의 활용 방안에 대한 자전성 관점의 이해’, ‘이중언어 사용 학생의 한국어 교수학습 방안’, ‘역량 평가의 신뢰도 제고를 위한 상호구성적 평가의 가능성 탐색’ 주제 발표 4편, 그리고 오전 세션의 개인 발표 15편을 준비했습니다. 주제 발표에 대한 논의는 국어교육 학계뿐만 아니라 학교 현장에서도 많은 관심을 받을 것으로 생각합니다.

제83회 국어교육학회 학술대회는 국어교육학회, 서울대학교 국어교육연구소가 공동으로 개최합니다. 그리고 이번 학술대회에서는 국어교육학회 총회도 개최하오니 회원 여러분의 많은 참여와 고견을 나누어주시길 바랍니다.

감사합니다.

2024년 12월 7일

국어교육학회 제18대 회장 천경록 배상

- ◇ 주제: 국어교육에서 가르친다는 것은 무엇인가?  
: 가르침의 방법
- ◇ 일시: 2024년 12월 7일(토) 10:30~18:30
- ◇ 장소: 서울대학교 12동 401호, 405호, 406호, 410호, 412호
- ◇ 주최 및 주관: 국어교육학회, 서울대학교 국어교육연구소
- ◇ 후원: 한국학술정보원, 사회평론아카데미, (주)날말, 비주얼캠프

□ 일정 □

개인 발표	1분과(405호) 국어 수업의 성찰	2분과(406호) 국어교육과 기술의 융합	3분과(401호) 국어과와 디지털 문식성	4분과(412호) 문법 교육의 탐구	5분과(410호) 학생 질문 중심 국어 수업	
	[사회] 장지혜(춘천교대)	[사회] 장성민(인하대)	[사회] 김승현(홍익대)	[사회] 조형일(송곡대)	[사회] 김지연(명지대)	
10:30 ~ 11:00	고등학생의 쓰기 능력 향상을 위한 수업 방안 연구	교사교육자와 예비교사의 작문 평가 비교 연구	디지털 기기를 활용한 국어과 교수학습 실태 조사 연구	중국어 학습자의 한국어 유기음 발음 양상 연구	학생 질문 중심 초등학교 수업 사례: 꼬꼬문 함성 프로그램 운영을 통한 질문이 살아있는 학교 만들기	
	[발표] 장미(교원대)	[발표] 김경화(청주대), 김영란(강원대), 안상희(전북대)	[발표] 오우리(운천고), 오정례(안동대)	[발표] 이화진(국민대)	[발표] 조희운(시화나라초)	
	[토론] 김증민(한솔고)	[토론]곽수범(국민대)	[토론] 이창희(전북대)	[토론] 심지연(고려대)	[토론] 김정영(광주광역시)	
11:00 ~ 11:30	Show me the learning! (배움을 보여줘!): 배움이 보이는 학습을 위한 IB식 교수법	기술적 진보와 교과서의 변화에 관한 비판적 고찰	디지털 문식 환경에 의한 감상자 소통 지속성 연구	국어 문법에 대한 인지적 접근 가능성 탐색	학생 질문 중심 중학교 수업 사례: 질문으로 배움을 열고 세계를 만나다	
	[발표] 김윤경(이화여대)	[발표] 방은수(서울교대)	[발표] 박장범(서울대)	[발표] 이상재(서울대)	[발표] 오윤주(수일여중)	
	[토론] 류선옥 (복잡성교육학회)	[토론] 박치범(경인교대)	[토론] 이지선(서원대)	[토론] 김범진(서울대)	[토론] 오요한(정신여중)	
11:30 ~ 12:00	문학교육에서 문화콘텐츠 비평의 수용 방안	국어과 비문학 독해 평가를 위한 자동 문항 생성 방안 연구	생성형 AI 시대의 창의성과 프롬프트 리터러시	ChatGPT의 문법 교육에서의 역할 분석: 비계 설정자로서의 가능성 탐색	학생 질문 중심 고등학교 수업 사례: 디지털과 아날로그가 함께하는 JM 질문하는 학교	
	[발표] 김금내(서울교대)	[발표] 최숙기, 박고운 (교원대)	[발표] 김연지, 서혁 (이화여대)	[발표] 박종미 (한국교육개발원)	[발표] 김정아 (서울진명여고)	
	[토론] 이운영(세종 대동초)	[토론] 류보라(목원대)	[토론] 백혜선(순천대)	[토론] 박진희(KICE)	[토론] 김해인(한양대)	
<b>&lt;점심&gt; 12:00 ~ 13:20</b>						
13:20 ~ 13:40	개회사	천경록(국어교육학회장, 광주교대)				[사회] 이경남(광주교대)
	환영사	남가영(서울대 국어교육연구소장, 서울대)				
13:40 ~ 14:30	기조 강연	깊은 배움과 학생 질문 교육 정혜승(경인교대)				

<휴식> 14:30 ~ 14:50		
3부 주제 발표(401호)		
14:50 ~ 15:30	<p><b>읽기 동기 향상을 위한 교수학습 방법의 효과성에 관한 메타분석</b></p> <p>[발표] 박성석(춘천교대)</p> <p>[토론] 편지윤(청주교대)</p>	[사회] 이인화(전북대)
15:30 ~ 16:10	<p><b>문학교육에서 작가 맥락의 활용 방안에 대한 자전성 관점의 이해</b></p> <p>[발표] 박주형(인천대)</p> <p>[토론] 강민규(서울대)</p>	
<휴식> 16:10 ~ 16:20		
16:20 ~ 17:00	<p><b>이중언어 사용 학생의 한국어 교수학습 방안</b></p> <p>[발표] 임미은(선일중)</p> <p>[토론] 이인원(성안초)</p>	[사회] 최소영(부산대)
17:00 ~ 17:40	<p><b>역량 평가의 신뢰도 제고를 위한 상호구성적 평가의 가능성 탐색 - 국내 IB 중학교 국어 수업 사례를 중심으로 -</b></p> <p>[발표] 유상희(KICE), 나혜정(서대구중학교)</p> <p>[토론] 이용준(매홀고)</p>	
17:40 ~ 18:00	<p style="background-color: #002060; color: white; padding: 2px;">연수</p> <p>연구윤리교육</p> <p style="background-color: #002060; color: white; padding: 2px;">폐회사</p> <p>천경록(국어교육학회장, 광주교대)</p>	[사회] 이경남(광주교대)
18:00 ~ 18:30	국어교육학회 총회	