

□ 모시는 말씀 □

국어교육학회 회원 여러분

안녕하십니까? 봄기운이 완연했던 4월 학술대회가 지나 더위가 가득한 8월이 다가오고 있습니다.

우리 국어교육학회는 지난 학술대회에 이어 이번 제79회 학술대회에서도 국어교육 이론 세미나를 기획하여 회원님을 모시고자 합니다. 국어교육 이론 세미나는 국어교육 제반이 되는 다양한 이론을 심층적으로 논의하는 자리입니다. 제79회 학술대회 세미나 주제는 **‘독자반응이론과 문학교육’**입니다. 제79회 세미나도 국어교육 전공 대학원생 및 신진 연구자 여러분께 많은 도움을 드릴 수 있을 것이라 기대합니다. 많은 참여와 관심을 부탁드립니다.

2023년의 국어교육학회 학술대회는 ‘팬데믹 이후 언어 환경 변화와 국어교육의 방향’이란 대주제를 바탕으로 진행하고 있습니다. 제79회 학술대회는 **‘2022 개정 국어과 교육과정의 실행을 위한 탐색과 전망’**이란 주제를 중심으로 다양한 연구자분들의 발표와 토론을 기획했습니다. 지난 2022년 12월에 2022 개정 교육과정이 고시된 후 새로운 교육과정에 대한 기대와 관심이 있습니다. 그동안 개정했던 상황과 달리 국어교육에 대한 사회적, 학문적 요구와 기대가 많습니다. 이러한 사회적, 학문적 요구를 반영하여 주제 발표, 개인 발표를 구성했습니다.

제79회 국어교육학회 학술대회는 서원대학교 최지현 교수님의 기조 강연 ‘2022 개정 국어과 교육과정의 실행 전망과 쟁점’을 시작으로 ‘문해력’, ‘자유학기제’, ‘고교학점제’, ‘디지털 교과서’ 주제와 관련된 주제 발표 4편, 그리고 오전 세션의 개인 발표 14편을 준비했습니다. 주제 발표에서 논의하는 키워드는 향후 2022 개정 국어과 교육과정을 실행 과정에서 학계뿐만 아니라 학교 현장에서도 많은 관심을 받을 것으로 생각합니다.

새로운 교육과정을 논의하는 자리를 바탕으로 향후 우리 국어교육의 과제를 깊이 고민해 볼 수 있을 것입니다. 제79회 국어교육학회 학술대회에 많이 참여해 주셔서 좋은 고견을 나누어 주시기를 부탁드립니다.

감사합니다.

2023년 8월 12일  
국어교육학회 제18대 회장 천경록 배상

- ◇ 주제: 팬데믹 이후 언어 환경 변화와 국어교육의 방향  
- 2022 개정 국어과 교육과정의 실행을 위한 탐색과 전망 -
- ◇ 일시: 2022년 8월 12일(토) 10:00~18:00
- ◇ 장소: ZOOM 화상 회의실 (아래 일정표 참조)
- ◇ 주최: 국어교육학회
- ◇ 주관: 국어교육학회
- ◇ 후원: ㈜미래엔, ㈜사회평론아카데미, 한국학술정보㈜

□ 일정 □

<ZOOM 화상 회의실 접속>

- 1분과: <https://us06web.zoom.us/j/4084843455?pwd=bW9McklMWC94c0g5MHNL0FgONm1uZz09> 회의 ID 408 484 3455
- 2분과: <https://us06web.zoom.us/j/6465490228?pwd=SzdGWUFjY2NqYW9BOFhDaE1lZzdRZz09> 회의 ID 646 549 0228
- 3분과: <https://us06web.zoom.us/j/84278874849?pwd=aENVOWd6aHhCZzlUjAzWG5qVzIuZz09> 회의 ID 842 7887 4849
- 4분과: <https://us02web.zoom.us/j/5748573223?pwd=ZlI0cjdORzhjU2oyYkF2OEJjMHFjZz09> 회의 ID 574 857 3223

※ 개회사, 기조 강연, 주제발표, 토론, 연수, 폐회사는 1분과에서 진행됩니다.(1-4분과 회의실 비밀번호: 0812)

개인 발표	1분과 미래 읽기 교육의 탐색 [사회] 유상희(평가원)	2분과 화법과 매체 교육의 고찰 [사회] 최영인(서울교대)	3분과 문법과 문학 교육의 탐구 [사회] 최은정(부산교대)	4분과 국어 교사의 전문성 [사회] 이인화(가톨릭관동대)
10:00 ~ 10:30	진로 독서의 미래 교육 방향 모색 -진로 독서 교육 사례를 중심으로-	교육과정과 교과서에 드러난 듣기·말하기 영역의 성찰 교육의 양상 및 지향	초등 저학년 대상 장르텍스트문법의 묘사하기 교육에 대한 실행 연구	현직 국어교사와 예비 국어교사의 음성 분석 연구
	[발표] 박윤경(봉일천고등학교) 노연옥(이화여대) [토론] 류수경(평가원)	[발표] 신지연(인현고) [토론] 배은지(대구서부교)	[발표] 오지은(서울 문백초), 임나경(서울 원명초) [토론] 송용창(서울 은정초)	[발표] 백유진(이리고), 박영민(교원대) [토론] 김민정(국립국어원)
10:30 ~ 11:00	청소년 독자의 인터넷 정보 신뢰성 평가: 온라인 학습 상황의 인지 추단(認知 推斷, cognitive heuristics)을 중심으로	학습자 매체 제작 연구에 대한 체계적 문헌 고찰	다문화교육 제재의 확장을 위한 논의 - 일제시대 소설과 시 텍스트를 중심으로	국어 교사의 논술형 평가 전문성 검사 도구 개발
	[발표] 방상호(고려대 한국어문 교육연구소) [토론] 이창희(고려대)	[발표] 권근영(서울대), 구현화(서울대) [토론] 권은선(경인교대)	[발표] 장현정(인하대) [토론] 최현식(인하대)	[발표] 김형성(교원대) [토론] 박현(교원대)
11:00 ~ 11:30	‘학생 생성 질문’에 대한 국내 읽기 교육 연구 동향	비교문화적 화용론 관점으로 본 베트남 한국어 학습자의 한국어 통칭적 호칭어 사용 양상	문학 비평에 나타난 대화적 정체성 탐구	AI 한국어 글쓰기 튜터링 기술을 연계한 AI 디지털 교과서 개발 방안 연구
	[발표] 김채은(고려대) [토론] 권수원(고려대)	[발표] CAO XUAN ANH TU (이화여대) [토론] 박소영(교원대)	[발표] 이수진(서울대) [토론] 박장범(서울대)	[발표] 최숙기(교원대), 박종임(평가원) 박강운(도비스에듀), 김길재(도비스에듀) [토론] 이창근(전주교대)

11:30 ~ 12:00	텍스트 이해를 이루는 초월성의 구도와 일관성의 구도- 들뢰즈와 과타리의 『천개의고원』 10장을 토대로-	국어생활사 교육자료의 발굴 :규합한현류한글편지규식집< 여자언문간독>해제	
	[발표] 김도남(서울교대)  [토론] 김태호(춘천교대)	[발표] 장윤실(이화여대), 김은성(이화여대)  [토론] 신호철(청주대)	
<b>&lt;점심&gt; 12:00 ~ 13:30</b>			
13:30 ~ 13:40	<b>개회사</b>	국어교육학회 회장 천경록(광주교대)	
13:40 ~ 14:20	<b>기초 강연</b>	2022 개정 국어과 교육과정의 실행 전망과 쟁점 최지현(서원대)	[사회] 이경남(평가원)
<b>&lt;휴식&gt; 14:20 ~ 14:30</b>			
14:30 ~ 15:10	주제발표 1	2022 개정 국어과 교육과정의 문해력 교육 실행 방향 - 초등학교를 중심으로  [발표] 제민경(춘천교대) [토론] 전제응(제주대)	[사회] 박종훈(부산교대)
15:10 ~ 15:50	주제발표 2	2022 개정 국어과 교육과정 실행을 통한 자유학기제 발전 방안  [발표] 김인숙(인천사인중) [토론] 장성민(인하대)	
<b>&lt;휴식&gt; 15:50 ~ 16:00</b>			
16:00 ~ 16:40	주제발표 3	고교학점제 도입에 따른 2022 개정 국어과 교육과정 실행 방안  [발표] 권아람(세종과학고) [토론] 이민형(평가원)	[사회] 이상일(가톨릭관동대)
16:40 ~ 17:20	주제발표 4	2022 개정 국어과 교육과정 실행에서 디지털 교과서에 대한 기대와 전망  [발표] 권이은(고려대) [토론] 이수진(청주대)	
17:20 ~ 18:00	<b>연수</b>	연구윤리교육	[사회] 이경남(평가원)
	<b>폐회사</b>	국어교육학회 회장 천경록(광주교대)	