



국어교육학회 제54회 전국학술대회 국어교육용 텍스트의 목록 선정과 체계화

모시는 말씀

회원 여러분 안녕하십니까?

국어교육학회에서는 오는 9월 7일(토), 고려대 사범대학 교육관에서 제12대 마지막 학술대회 및 총회를 개최하고자 합니다. 이번 학술대회는 ‘국어교육용 텍스트의 목록 선정과 체계화’라는 주제로, 우리가 어떻게 글을 인식하고 받아들였으며 어떤 문종들을 교육하고자 했고 중요시했는지에 대해 텍스트 구분이나 제시 방식을 중심으로 살펴보고자 기획되었습니다.

‘국어교육용 텍스트’에 대한 논의는 2007년 개정 교육과정 이후 기존의 ‘텍스트의 유형화’등의 개념과 겹쳐지면서 다양한 층위에서 국어교육의 기획과 실천의 변화 맥락으로 작용하고 있으니 매우 의미 있다고 생각합니다. 따라서 ‘국어교육용 텍스트의 목록화’에 대한 교육적 대응이 국어교육에서는 어떻게 기획되고 실천되는지, 그러한 의도와 실행 및 결과가 우리에게 어떤 의의와 시사점을 주는지 검토함으로써 다양한 변화에 대한 대응책을 강구할 수 있을 것입니다.

이러한 취지하에 ‘국어교육용 텍스트’에 관한 전반적인 문제를 총체적으로 짚어 보면서 그 현황을 점검하고, 텍스트 유형에 따라 목록을 선정하고 체계화하여 학습자 발달 수준에 따른 교육용 프로그램의 제재나 국어교육적 자원으로 활용하는 등 그 지평을 발전적으로 확장하는 방안에 대해 집중적으로 탐색하고자 합니다.

아무쪼록 많은 분들이 함께 참석하셔서 효과적이고 적절하게 적용될 수 있는 ‘국어교육용 텍스트의 목록 선정’ 방안에 대해 관심을 가져주시기 바랍니다. 감사합니다.

2013년 8월 6일
국어교육학회장 김종신 드림

※ 제54회 학술발표대회의 세부일정은 첨부파일을 통해 확인하시기 바랍니다.

- ◇ 일시 : 2013년 9월 7일(토) 09:00-18:20
- ◇ 장소 : 고려대학교 사범대학 교육관 201, 202, 203호
- ◇ 주최 : 국어교육학회
- ◇ 후원 : 고려대학교 사범대학 국어교육과

■ 문의 및 연락처

회 장 : 김중신(수원대 010-3813-7983)
 부회장 : 전은주(부산대 019-360-1419), 서혁(이화여대 010-8713-7131)
 이관규(고려대 010-2412-5537)
 총무이사: 신명선(인하대)
 간 사 : 천은숙(수원대 010-4762-2911), 백정이(서울대 010-9023-8456)

■ 포스터 발표 안내

취지 : 대학원생들의 자유로운 발표 기회와 학술담론 참석 기회 확대, 학술발표 경험 축적, 학문후속세대 양성 등의 의미가 있음.

발표자	소속	주제
신희성	고려대	평가의 측면에서 바라본 통합적 문법교육의 방향성 모색
편지윤	이화여대	복합 양식 문식성 교육을 위한 국어과 교육과정 분석 및 개선 방안 연구
김수진	부산 만덕고	국어과 쓰기 교육과정과 교과서간의 정합성 분석

참조 : 포스터 발표 역시 발표한 것으로 인정되며, 국가나 기타 단체에 장학금 등 신청 시 이력 사항으로 기재 가능함.

*포스터 발표자 추가 모집 중.

■ 학문후속세대양성 지원 선정(2팀)

-명저번역 과제(총5명)

연구책임자: 김혜숙(동국대)
 공동연구원: 변정민(세종대), 김혜련(성신여대)
 연구보조원: 김규훈(배명고), 이호형(서라벌고)

도서명	The Ecology and Semiotics of Language Learning -A Sociocultural Perspectives-
저자	Leo van Lier
출판사	Kluwer Academic Publishers
출판 연도	2004
페이지	248

-국어교육과 사고 과제(총5명)

연구책임자: 이관규(고려대)
 공동연구원: 신호철(경기대), 이영호(서울교대), 박보현(고려대), 유미향(고려대)
 연구 과제명 : 이론 문법이 학교 문법의 변천에 미친 영향 연구

*연구지원비(각 100만원) 지급 완료.

■ 국어교육학회 총회(제12대)

제54회 국어교육학회 학술발표대회 세부일정

날짜: 2013년 9월 7일

시간: 09:00~18:20

장소: 고려대 사범대학 교육관(201, 202, 203호)

09:00 ~ 09:30	등록		
개인 발표			
	1분과	2분과	3분과
	국어 교육의 이론 장소 : 201호	국어 교육의 실제 1 장소 : 202호	국어 교육의 실제 2 장소 : 203호
1부 사회	김대회(원광대)	김평원(인천대)	옥현진(이화여대)
09:30 ~ 10:00	고등학교 <국어>, <문학> 교과서 수록 고소설을 통해서 본 텍스트 선정과 체계화의 문제 -16종<국어>, 12종<문학> 교과서 수록 고소설 작품을 중심으로	화법 교육에서 '의사소통 윤리'에 대한 인식 및 교육 현황 -화법 관련서에 대한 내용 분석을 토대로-	다문화 사회 국어 교사의 교육 역량에 대한 연구
	발표: 김용기(중앙대) 토론: 윤구희(서울사대부중)	발표: 서영진(평가원) 토론: 정민주(한남대)	발표: 고희성(동국대) 토론: 박보현(고려대)
10:00 ~ 10:30	소설 해석에서 서사적 소통의 구조에 대한 연구	협상 과제의 유형 분석	초등학교 예비교사의 피드백 발화에 대한 분석적 고찰
	발표: 정진석(평가원) 토론: 이상일(서울대)	발표: 한연희(부산대) 토론: 백정이(서울대)	발표: 김승현(서울대) 토론: 전인숙(방이초)
10:30 ~ 10:50	중간 휴식		
2부 사회	안찬원(서울교대)	서수현(광주교대)	이순영(고려대)
10:50 ~	통합적 문법 교육을 위한 수사학적 문법의 가능성 모색	광고기획 전략을 활용한 자기 소개서 쓰기 모형	다문화 가정 아동의 쓰기 태도 발달에 관한 연구

11:20	<p>발표: 김미미(고려대) 토론: 최은정(이화여대)</p>	<p>발표: 김운정(이화여대) 토론: 박준용(파주금촌고)</p>	<p>발표: 윤준채(대구교대) 토론: 김정자(경인교대)</p>
11:20 ~ 11:50	<p>인격 형성을 위한 국어과 교육 방안 연구 -국어사 교육 내용을 중심으로</p> <p>발표: 김부연(고려대) 토론: 이관희(서울대)</p>	<p>국어과 교육과정에 나타난 '정서' 개념에 대한 비판적 고찰</p> <p>발표: 유진현(이화여대) 토론: 김행수(부산대)</p>	<p>역동적 평가를 활용한 쓰기 교재 구성의 의의</p> <p>발표: 김철희(인하대) 토론: 최건아(덕성여대)</p>
11:50 ~ 12:20	<p>초등학교 교과서의 수록 어휘 양상 분석 연구</p> <p>발표: 이기연(서울대) 토론: 이영호(용담초교)</p>	<p>인터넷 신문 표제어의 텍스트성 연구(가제)</p> <p>발표: 고주환(관동대) 토론: 마운용(수원대)</p>	<p>미국 공통핵심성취기준의 핵심 독서 역량: 연구적 관점 (Core Reading Competency in the Common Core State Standards: Research Perspectives)</p> <p>발표: 조병영(미국 Iowa State University) 토론: 최숙기(교원대)</p>

개 회 식		사회: 전은주(부산대)
13:30 ~13:40	개회사: 김종신(국어교육학회 회장, 수원대)	
기 조 발 표		사회: 전은주(부산대)
13:40 ~14:20	기 조 발 제: 국어교육용 텍스트의 목록 선정과 독서 자료의 가치 발표: 노명완(고려대)	
14:20 ~14:30	중 간 휴 식	
주 제 발 표		사회: 김혜정(경북대)
14:30 ~15:00	주 제 1: 문학 텍스트의 교육적 목록화와 선정 기준에 관한 연구 발표: 김종신(수원대)	
15:00 ~15:30	주 제 2: 국어 교과서 텍스트의 유형과 텍스트 복잡도 발표: 서혁(이화여대)	
15:30 ~15:40	중 간 휴 식	
		사회: 김혜정(경북대)
15:40 ~16:10	주 제 3: 한국과 중국의 자국어 교육용 텍스트 선정과 목록에 대한 비교 연구 발표: 이창희(고려대)/백순철(대구대)	
16:10 ~16:40	주 제 4: 국어교육용 제재 텍스트의 선정 및 분류 기준 발표: 이성영(춘천교대)	
16:40 ~16:50	중 간 휴 식	
종 합 토 론		사회: 이도영(춘천교대)
16:50 ~17:50	* 주제 발표별로 초점을 두어 공동 토론 함. 김성룡(호서대): 주제 발표 1 박수자(부산교대): 주제 발표 2 하운섭(충북대): 주제 발표 3 민병곤(서울대): 주제 발표 4	
17:50 ~18:20	- 국어교육학회 총회(제12대)	