

# 제2차 국어교육학회 연구방법론 세미나



2021. 12. 10. Fri.

**주 제** 인지 측정 분석

**안 내**

## 프로그램

**Moderator** 조병영 교수  
(한양대학교)

## 자기보고 측정

장봉기 교수  
(Syracuse University)

## 시선 추적 기법

이성윤 교수  
(Middle Tennessee State University)

## 사고구술 분석

한혜주 교수  
(National Louis University)

**일 시** | 2021. 12. 10. 금요일  
13:00 - 16:00

**장 소** | ZOOM 화상 회의실  
(추후 링크 안내)

**대 상** | 대학원생 및 신진연구자 등  
국어교육 관련 학문 전공자

**신 청** | Google form 제출(~12/9)  
(<https://forms.gle/fCkaqtBDUNYhu22A6>)

---

문의 이메일

koredu1991@daum.net

---

# 강연소개



**장봉기 교수**

- 현 Syracuse University 조교수
- 버지니아대학교 독서교육 박사
- 현 Journal of Literacy Research 부편집장
- 문식성 동기 및 평가 관련 논문 다수 집필
- SARA, ERAS-R, ELMRS 등 다수의 태도 및 동기 도구 개발

## 자기보고 측정

### : 자기보고 측정 방법의 절차와 사례

본 강연에서는 자기보고 측정 방법(self-report methodology)을 소개하고 그 절차와 사례를 논의하고자 합니다. 좀 더 구체적으로, 자기보고 측정 방법 중 문식성 태도 및 동기 연구에서 가장 널리 사용되는 설문 도구들을 살펴보고 타당하고 신뢰로운 검사 도구 개발을 위한 절차와 방법을 논의하고자 합니다. 이를 바탕으로 최근에 개발된 국내외 검사 도구들을 비판적으로 검토해보고 앞으로 자기보고 측정 방법이 나아가야 할 방향에 대해 논의하며 마무리하고자 합니다.



**이성운 교수**

- 현, Middle Tennessee State University 조교수
- Texas A&M University 박사
- 전, 초등학교 및 실습지도 교사
- 학습 및 리더십 관련 연구

## 시선 추적 기법

### : 독자의 의미 구성 과정 연구

본 강연에서는 시선 추적 기법을 읽기 연구 분야와 관련지어 소개하고자 합니다. 우선, 시선 추적 기법의 정의를 살펴본 다음, 이 기법이 활용된 연구를 이해하는 데에 필요한 기본 개념을 논의할 것입니다. 다음으로, 시선 추적 연구와 관련된 이론적 쟁점 그리고 시선 추적을 실제로 사용하는 데에 있어서의 방법론적 유의사항에 대하여도 논의할 것입니다. 마지막으로 읽기 분야에서 수행된 시선 추적 연구를 범주화하여 고찰함으로써 독자의 시선을 통하여 연구자들이 추론하고자 하는 의미 구성 과정 또는 읽기 과정에 대하여 고찰할 것입니다.



**한혜주 교수**

- 현, National Louis University 조교수
- University of Pittsburgh 박사
- 디지털 리터러시 및 언어 프로토콜 분석 관련 연구

## 사고구술 분석

### : 독자의 논쟁적 온라인 읽기 경험 연구

전통적 문식성 연구에서 사고 구술법은 주로 인지적 관점에서 개별 독자의 읽기 과정을 밝혀내는 노력에 활용되어왔습니다. 그러나 본 강연에서는 인지과정을 넘어서는 독자의 정의적, 사회문화적인 문식활동과 학습 등 다양한 문식성의 측면들에 대한 분석에서의 사고구술법의 활용가능성에 대한 논의를 해 보고자합니다. 이를 위해 발표자가 수행한 실제 연구 사례를 통해 사고구술법을 활용한 연구 설계 및 분석 방법에 대해 알아보고, 중학생 독자들이 비판적 디지털 문식 활동(critical digital literacy practice)에 참여할 때 어떠한 읽기 양상을 보이는가에 대한 분석 결과를 소개합니다. 끝으로 새로운 연구 문제와 연구 절차들에 대한 가능성에 대해 살펴보며 강연을 마무리하고자 합니다.