

□ 모시는 말씀 □

국어교육학회 · 한국화법학회 회원 여러분께

국어교육학회, 한국화법학회 회원 여러분 모두 건강한 한 해가 되셨기를 바랍니다. 수도권외의 코로나19 상황이 아직 안심하기에는 이르고 대면 방식의 개최로 회원 여러분께서 염려하시는 일이 없도록, 학회에서는 올해 마지막 학술대회도 비대면 온라인 학술대회로 개최하고자 합니다.

이번 학술대회의 주제는 ‘미래 사회 변화와 교육커뮤니케이션’입니다. ‘교육커뮤니케이션’은 그간 교실 수업 상황에서의 교사 화법에 국한하여 다루어 온 특수 목적의 소통 현상을, ‘교육의 커뮤니케이션, 교육을 위한 커뮤니케이션, 교육에 의한 커뮤니케이션’의 총체로서 개념역을 확장·심화한 것으로서, 인간의 더 나은 방향의 성장을 도모하는 일체의 의사소통행위입니다. 이번 학술대회는 인간 소통 행위를 ‘교육커뮤니케이션’이라는 가치지향적이고 융합적인 개념으로 재개념화 함으로써, 급변하는 미래 사회에서 인간다움을 추구하기 위한 국어교육학적 경로를 국어교육학의 핵심 연구 대상인 인간 소통 행위로부터 찾아가는 도전적 시도라고 할 수 있습니다.

이번 학술대회를 통해, 인간 소통 행위를 더 나은 존재로 성장하기 위한 목적적 활동인 교육적 활동으로 가치화하는 동시에 교육을 통하여 소통의 총체적 완전성에 도달할 수 있다는 가능성을 함께 확인하는 학문적 자리가 마련되기를 바랍니다. 또한 이번 학술대회 자체가 미래 사회에서 만들어 가야 할 ‘인간다움’을 국어교육학의 시각에서 구체화하는 교육커뮤니케이션 활동의 실천 행위가 되기를 기대합니다.

이번 학술대회에는 기획 주제 발표 14편 외에도 개인 발표 16편과 포스터 발표 13편이 준비되어 있습니다. 지난 학술대회에 이어 비대면으로 회원 여러분들을 뵈게 되어 아쉬운 마음이나, 이 기회를 통해 평소 학술대회장에 오시기 어려웠던 더 많은 회원 여러분을 만날 수 있기를 기대합니다. 회원 여러분의 건강과 학운을 기원합니다. 감사합니다.

2020년 10월 26일

국어교육학회 제16대 회장 구분관 · 한국화법학회 제11대 회장 민병곤 배상

- ◇ 주제: 미래 사회 변화와 교육커뮤니케이션
- ◇ 일시: 2020년 11월 7일(토) 9:00~18:00
- ◇ 장소: ZOOM 화상 회의실 ([www.zoom.us/join](http://www.zoom.us/join), 회의실 안내 자료 별도 배부)
- ◇ 주최: 국어교육학회, 한국화법학회
- ◇ 주관: 국어교육학회, 한국화법학회, 서울대학교 국어교육연구소
- ◇ 후원: 한국연구재단, (주)사회평론아카데미, (주)한국학술정보, 도서출판 집문당

□ 일정 □

<ZOOM 화상 회의실 접속> ~ 09:00

- 1분과: ID 899 5753 7418, PW 1107, <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/89957537418?pwd=bk4xY1VsZW9XOT0tLlZiYlFwQklzZz09>
- 2분과: ID 815 4711 0358, PW 1107, <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/81547110358?pwd=cVNTUUhuNEFhOXRCWGNrMnllZmZWQT09>
- 3분과: ID 839 3806 2743, PW 1107, <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/83938062743?pwd=UGtoY0Y1RERqV3lmQUF5RUIodWxDQT09>
- 4분과: ID 867 4794 5721, PW 1107, <https://snu-ac-kr.zoom.us/j/86747945721?pwd=aGsrRWtNYzZLRjBjVjBkN0WXdTQmhmZz09>

※ 개회사, 기조 강연, 종합 토론, 시상, 연수, 폐회사, 총회는 1분과에서 진행됩니다.

개인 발표	1분과 교육커뮤니케이션과 매체 [사회] 이선영(경인교대)	2분과 교육커뮤니케이션의 양상 [사회] 이관희(서울교대)	3분과 교육커뮤니케이션의 실천적 방향 [사회] 민재원(전북대)	4분과 교육커뮤니케이션과 문학적 소통 [사회] 송지연(홍익대)
09:00 ~ 09:30	SNA(social network analysis)를 통한 고등학생의 온라인 토론에 나타난 온라인 상호작용 양상 분석 [발표] 김인혜(순천제일고) [토론] 양수연(서울대)	대학생 모둠 발표 과제 준비 대화 양상 분석 연구 [발표] 백정이(춘천교대) 최영인(서울교대) [토론] 류수경(이화여대)	미래사회 변화와 작문 영역 교사 전문성 [발표] 광수범(국민대) [토론] 김태경(보성고)	언문풍월(諺文風月)의 양층언어(Diglossia) 교섭 양상과 교육적 의의 [발표] 오영창(서울대) [토론] 김세림(한양대)
09:30 ~ 10:00	사이버 채팅을 활용한 대학생 토론 교육 [발표] 김운정(이화여대) [토론] 김지연(명지대)	학습자 다양성을 고려한 교수-학생 간 커뮤니케이션 [발표] 이수진(청주대) [토론] 백혜선(순천대)	전문대학 학습자를 대상으로 한 플립러닝 교육 양상 연구 [발표] 임인화(서영대) [토론] 장성민(인하대)	소통을 통한 문학 전통 교육의 재고찰 -'자연 친화'를 중심으로 [발표] 류연석(서울대) [토론] 조하연(아주대)
<b>&lt;휴식&gt; 10:00 ~ 10:10</b>				
	[사회] 심상민(경인교대)	[사회] 조수진(서강대)	[사회] 조진수(전남대)	[사회] 이향근(서울교대)
10:10 ~ 10:40	모바일을 활용한 한국어 말하기 과제 연구 [발표] 김지현·성인경(부산대) [토론] 조형일(공주대)	“뽕수는 뽕수다!” -미래사회 교육커뮤니케이션의 원형 모색을 위한 ‘뽕수 화법’의 사회언어학적 담화 분석 [발표] 김윤경(부천일신중) [토론] 이유원(국어원)	예비 교원의 수업 의사소통 전략과 활용 양상 [발표] 고주환·이상일(가톨릭관동대) [토론] 최은정(이화여대)	설화와 인터랙티브 드라마의 비교를 통한 서사 교육의 미래 지향에 관한 소고 [발표] 황운정(한국과학기술원) [토론] 권대광(공주대)
10:40 ~ 11:10	Rasch 모형을 활용한 일반계 고등학생의 국어과 '매체' 영역 수준 및 반응 분석 -2022 대학수학능력시험 '매체' 영역 예시 문항을 적용하여 [발표] 장유진(교원대) [토론] 박종임(평가원)	연설 담화에서 에토스와 메시지 측면성의 설득 효과에 관한 연구 [발표] 박준홍(평가원)·박성석(춘천교대) [토론] 장지혜(신림고)	한국어 학습자의 유창성 향상을 위한 교실 밖 활동 사례 연구 [발표] 이지은(부산대) [토론] 이연정(고려대)	이해 중심 교육과정과 문학교육의 소통을 위한 시론 [발표] 김혜진·박유현(서울대) [토론] 이인화(평가원)
<b>&lt;휴식&gt; 11:10 ~ 11:30</b>				
11:30 ~ 12:00	<b>포스터 발표</b>	강유진(교원대), 김빛나(글로벌선진학교)·구영신(충남대), 김유나(서울대), 김희영(인하대), 나상수(서울대), 문승아(교원대), 사민선(교원대), 송미지(서울대), 송보라(교원대), 신윤경(서울봉은초), 이혜린(서울대), 전희정(서울대), 정은선(서울대) (* 포스터 발표장 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HCWC0mvLLiBeNG3F4qxnXX26tEumVZYA?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HCWC0mvLLiBeNG3F4qxnXX26tEumVZYA?usp=sharing</a> )		
<b>&lt;점심&gt; 12:00 ~ 13:00</b>				
13:00 ~ 13:10	<b>개회사</b>	국어교육학회 회장 구본관(서울대) 한국화법학회 회장 민병곤(서울대)		
13:10 ~ 13:50	<b>기조 강연</b>	미래사회 교육생태의 변화와 교육커뮤니케이션 박인기(경인교대) [사회] 최영인(서울교대)		

<b>&lt;휴식&gt; 13:50 ~ 14:00</b>				
주제 발표	1분과	2분과	3분과	4분과
	미래 사회의 환경과 교육커뮤니케이션 [사회] 박재현(상명대)	미래 사회의 삶과 교육커뮤니케이션 [사회] 권순희(이화여대)	국어과 교수학습 방법으로서의 교육커뮤니케이션의 상제화 [사회] 이영호(계명대)	교육커뮤니케이션의 확장과 심화 [사회] 노은희(평가원)
14:00 ~ 14:40	교육 공간의 변화에 따른 새로운 교육 소통 체계의 모색 -자기 돌봄을 중심으로 [발표] 이재기(조선대) [토론] 박영민(교원대)	교육 주체로서의 학습자의 변화와 교육커뮤니케이션 [발표] 박종훈(부산교대) [토론] 김승현(홍익대)	국어과 교수학습 방법 설계와 실행에서의 교육커뮤니케이션 -“교육, 인간, 소통”의 본질 [발표] 서혁(이화여대) [토론] 원진숙(서울교대)	예비 교사의 ‘교육커뮤니케이션’ 역량 제고를 위한 교과목 설계 및 운영 방안 [발표] 민병곤(서울대) [토론] 옥현진(이화여대)
14:40 ~ 15:20	테크놀로지 및 미디어 변화와 교육커뮤니케이션 [발표] 조병영(한양대) [토론] 정현선(경인교대)	다중언어시대의 언어 공동체와 교육커뮤니케이션 활성화를 위한 담론 [발표] 지현숙(배재대) [토론] 홍은실(성균관대)	읽기 교수학습 방법으로서의 교육커뮤니케이션 [발표] 김혜정(경북대) [토론] 김봉순(공주교대)	대학 교양 과목 <교육커뮤니케이션의 이해와 실제>의 개발 및 운영 사례 [발표] 김은성(이화여대) [토론] 강보선(대구대)
<b>&lt;휴식&gt; 15:20 ~ 15:40</b>				
15:40 ~ 16:20	생태시민사회를 향한 국어교육의 과제 [발표] 김정우(이화여대) [토론] 노대원(제주대)	사회적 갈등과 교육커뮤니케이션 -가문소설 <유효공선행록>에 구현된 간언(諫言) 화법의 특징과 국어교육적 시사점을 중심으로 [발표] 김서윤(경상대) [토론] 최수현(세명대)	작문 교수학습방법으로서의 교육커뮤니케이션 -작문 협의를 중심으로 [발표] 김혜연(동국대) [토론] 이슬기(교원대)	의료 커뮤니케이션 교육의 쟁점과 방향 -간호사와 고령 환자의 소통에 대한 인식을 중심으로 [발표] 정민주(한남대)·김승현(홍익대)·이원진(천안충무병원) [토론] 황혜민(부천대)
16:20 ~ 17:00	국어교육학회 www.koredu.net	한국화법학회 www.koreaspeech.org	커뮤니케이션의 관점과 문학교육 -‘대화’를 중심으로 [발표] 최미숙(상명대) [토론] 정정순(영남대)	과학적 의사소통과 교육커뮤니케이션 [발표] 맹승호·이관희(서울교대) [토론] 최규홍(진주교대)
<b>&lt;휴식&gt; 17:00 ~ 17:10</b>				
17:10 ~ 17:50	종합 토론	미래 사회 변화와 교육커뮤니케이션 [좌장] 최지현(서원대)		
17:50 ~ 18:00	시상	우수 포스터 상 시상		[사회] 이상일(가톨릭관동대)
18:00	연수	연구윤리교육		
18:00	폐회사	국어교육학회 회장	구본관(서울대)	
18:00 ~ 18:40	총회	한국화법학회		
18:40 ~ 19:20		국어교육학회		

□ 포스터 발표 □

<포스터 발표장 접속> 09:00 ~ 18:00

<https://drive.google.com/drive/folders/1HCWC0mvLIiBeNG3F4qxnXX26tEumVZYA?usp=sharing>

발표자	제목
강유진(교원대)	시선추적 방법을 활용한 고등학생의 자료·정보 활용 역량 탐색 연구
김빛나(글로벌선진학교·구영산(충남대))	중급 한국어 학습자를 위한 소품문의 교육적 활용 방안 연구
김유나(서울대)	한국어 호칭어 사용 경험에 관한 현상학적 체험연구 -한국어 중·고급 학습자를 중심으로
김희영(인하대)	한국 설화에 나타난 다문화적 접변 양상의 교육적 가치 -‘수로왕과 허황옥의 결혼’ 설화를 중심으로
나상수(서울대)	문법 탐구에서의 가설 생성 교육 연구 -보조사 ‘은/는’의 의미·기능을 중심으로
문승아(교원대)	진단분류모형을 활용한 중학생 쓰기 동기 분석
사민선(교원대)	진단분류모형을 활용한 중학생의 읽기 동기 프로파일 연구
송미지(서울대)	기행가사의 시어 교육 내용 연구 -「관동별곡(關東別曲)」을 중심으로
송보라(교원대)	시선추적기법을 활용한 가짜뉴스 판별 과정에서 예비 교사의 읽기 전략 분석
신윤경(서울봉은초)	모바일 환경에서 뉴스 리터러시 향상을 위한 읽기 교육 방안 연구
이혜린(서울대)	시조의 형식미 교육 내용 연구 -학습자의 형식미 경험 양상을 중심으로
전희정(서울대)	청소년소설을 활용한 문학교육 연구 -단독자적 정체성 형성을 중심으로
정은선(서울대)	사설시조의 희극성과 시조 교육 방안 -고등학교 문학 교과서 비판을 중심으로