

□ 모시는 말씀 □

국어교육학회 회원 여러분께

무더운 여름, 무탈하게 지내시는지요?

우리 학회에서는 제69회 학술대회를 다음과 같이 준비하고 회원 여러분의 적극적인 참여를 기다리고 있습니다. 이번 학술대회의 전체 주제는 **‘변화하는 시대, 학습자와 (한)국어교육’**이고, 오는 **8월 17일(토)**에 **서울대학교**에서 개최할 예정입니다.

주지하듯이, 변화에 대한 진단과 예측에 터한 그간의 (한)국어교육학의 논의는 주로 4차 산업 혁명, 인공지능 등에 주된 관심을 두어 왔습니다. 그러나 이러한 요소들을 포함하여 보다 거시적인 시각에서 이 문제를 다룰 필요가 있을 것입니다. 기조 강연자로 교육과정평가원의 김진숙 선생님을 모셔 **‘미래를 위한 교육과정 혁신의 동향’**의 주제로 발표를 듣는 것도, 국어교육학과 한국어교육학으로 분과를 나누어 **‘언어 환경, 학습자 성장, 사회적 요구’**를 핵심어로 삼아 옥현진, 김남희, 윤천탁, 백승주, 최은지, 강남옥 선생님께 주제 발표를 요청드린 것도 이러한 이유 때문입니다.

이번 학술대회를 통해, ‘변화하는 시대’의 다층적 의미를 (한)국어교육의 시각에서 탐색할 수 있으리라 기대합니다. 무엇보다 모든 교과교육의 기획 및 설계 과정의 중심에는 학습자가 위치해야 함을, ‘변화하는 시대’ 속에서도 잃지 않아야 함을 공유하고자 합니다. 이에 더해, 개인 발표 10편과 우리 학회의 자랑인 포스터 발표 5편도 준비되어 있습니다.

후텋지근함 속에서 풍성하고도 청량한 학술적 논의가 이루어질 수 있도록 회원 여러분의 적극적인 참여를 부탁드립니다. 삼복더위가 지난 뒤에 학술대회장에서 뵙기를 고대합니다. 감사합니다.

2019년 7월 22일

국어교육학회 제16대 회장 구본관 배상

- ◇ 주제: 변화하는 시대, 학습자와 (한)국어교육
- ◇ 일시: 2019년 8월 17일(토) 09:00~18:00
- ◇ 장소: 서울대학교 교육정보관(10-1동) 101호 외
- ◇ 주최: 국어교육학회, 서울대학교 국어교육연구소
- ◇ 주관: 국어교육학회
- ◇ 후원: (주)사회평론아카데미, (주)한국학술정보, (주)비상교육, 도서출판 집문당

□ 일 정 □

<등록> 08:30 ~ 09:00			
개인 발표	1분과 101호 [사회] 강보선(대구대)	2분과 103호 [사회] 우신영(인천대)	3분과 308호 [사회] 김인규(서울대)
09:00 ~ 09:30	국어사 교육의 이론적 관점 전환을 위한 시론: 언어에 대한 관점을 중심으로 [발표] 성우철(고려대) [토론] 최소영(서울대)	청소년 희곡 <XXL 레오타드 안나수이 손거울>의 서사적 정체성 탐구: 자리매김 분석을 중심으로 [발표] 김윤경(이화여대) [토론] 김태호(춘천교대)	한국과 중국 고전문학 교육 비교 연구: 국어교과서 중심으로 [발표] 이문파(아주대) [토론] 이지선(호서대)
09:30 ~ 10:00	과정으로서 언어에 주목하는 문법교육을 위한 '언어하기' 개념 고찰 [발표] 신희성(고려대) [토론] 조진수(전남대)	가치 평가적 판단으로서 공감을 위한 시교육 방향 연구 [발표] 문선영(이화여대) [토론] 강민규(강원대)	'먹다'의 의미 확장과 중간구문의 특성 [발표] 황련화, 조진건(상해외대) [토론] 신필여(서울대)
10:00 ~ 10:30	읽기 성취 정서 검사 도구(AEQ-R) 개발 및 타당화 연구 [발표] 김승주·최속기(교원대) [토론] 장성민(평가원)	미래형 학습 역량 신장을 위한 국어 수업 연구: 고등학교 고전 읽기 교과에서 '유토피아 프로젝트' 수업 사례를 중심으로 [발표] 오윤주(홍익대) [토론] 황윤정(한국과학기술원)	중국인 학습자의 한국어 단모음 발음 교육 연구: L1 영향으로 인한 단모음 조음위치 변화를 중심으로 [발표] 웬 신(서울대) [토론] 김가람(서울대)
10:30 ~ 11:00	초·중등 일반·특수 교육의 읽기 교육 내용 비교 연구: 경계선 상의 학습자를 위한 읽기 교육 개선 방안을 중심으로 [발표] 변은지(이화여대) [토론] 길호현(서원대)	국어교육학회 www.koredu.net	국어교육학회 www.koredu.net
<휴식> 11:00 ~ 11:20			
	101호		
11:20 ~ 11:30	개회사	국어교육학회 회장 구본관(서울대)	
11:30 ~ 12:10	기조 강연	미래를 위한 교육과정 혁신의 동향 [발표] 김진숙(평가원)	[사회] 이관희(서울교대)
12:10 ~ 12:40	포스터 발표	정현민(교원대), 이수진(서울대), 오르트나상(서울대), 김빛솔(서울대), 구영산(충남대)	
<점심> 12:40 ~ 13:50			
주제 발표	1분과 101호 [사회] 신명선(인하대)	2분과 308호 [사회] 김호정(서울대)	
13:50 ~ 14:35	디지털 세대의 성장 이야기 : 갈등과 성찰에 관한 사례 연구 [발표] 옥현진(이화여대) [토론] 조재윤(목원대)	이제 교실은 필요 없는가?: 새로운 언어 환경과 한국어 교실 수업 위상의 문제 [발표] 백승주(전남대) [토론] 최윤근(서원대)	
14:35 ~ 15:20	학습자의 성장과 질문 중심 국어교육의 미래 [발표] 김남희(한남대) [토론] 주재우(전북대)	한국어 학습자의 문법 습득 순서와 학습자 중심의 문법 배열: 양태 표현을 중심으로 [발표] 최은지(원광디지털대) [토론] 심상민(경인교대)	
<휴식> 15:20 ~ 15:40			
15:40 ~ 16:25	미래 사회 구성원에게 환영 받는 문법 교육의 지향 탐색 [발표] 윤천택(교원대) [토론] 남지애(서울과학교)	변화하는 시대, 변화하는 한국어 수요 : 한국어 학습자의 트렌드 알아보기 [발표] 강남욱(경인교대) [토론] 조형일(인천대)	
<휴식 및 이동> 16:25 ~ 16:40			
	101호		
16:40 ~ 17:30	종합 토론	우수 포스터 발표 시상 연구윤리교육 국어교육학회 회장 구본관(서울대)	[좌장] 민병근(서울대)
17:30 ~ 17:50	폐회사		[사회] 이관희(서울교대)

□ 포스터 발표 □

발표자	제목	지도 조연 교수
정현민 (교원대)	델파이와 AHP를 활용한 특성학교 국어교사의 교수역량 탐구	구영산(충남대) 이기연(국립국어원)
이수진 (서울대)	<소설가 구보씨의 일일>의 정서 이해 교육 연구: '카메라의 눈' 활용을 중심으로	정진석(강원대) 우신영(인천대)
오르트나상 (서울대)	한국어와 몽골어의 격 조사의 보편성: 여격 및 처격 조사를 중심으로	조형일(인천대) 강남옥(경인교대)
김빛솔 (서울대)	2017 개정 <한국어(KSL) 교육과정> 교과 적용 한국어 개선 방향: 2015 개정 교육과정 중학교 문법 교과와의 비교를 중심으로	김윤주(한성대) 심상민(경인교대)
구영산 (충남대)	'언어와 매체'에 구현된 매체 언어생활 성찰의 교육 내용 특징	-

□ 오시는 길 □



○ 대중교통

2호선 서울대입구역 3번 출구 → 5511번 버스 이용 → “관악사삼거리” 하차

2호선 낙성대역 4번 출구 → 마을버스 관악 02번(GS칼텍스 주유소 뒤) → “관악사삼거리” 또는 “노천강당” 하차

○ 자가용

서울대학교 후문(낙성대) → 후문 통과 후 300미터 지나 기숙사삼거리에서 우회전 → 30미터 지나서 좌측 주차장

서울대학교 후문(낙성대) → 후문 통과 후 300미터 지나 기숙사삼거리에서 좌회전 → 40미터 지나서 우회전 → 게이트 통과 후 사범대학 근처에서 우회전 → 직진하여 교육정보관 지하 주차장

* 주차권은 당일 등록 시 접수대에서 구매하시면 됩니다.