

□모시는 말씀□

존경하는 국어교육학회 회원 여러분께

안녕하십니까?

건강히 잘 지내시는지요?

제15대 임원진에서는 2017년 첫 학술대회를 다음과 같이 기획하여 회원 여러분들께 널리 안내드리고자 합니다. 이번 학술대회의 주제는 “자유학기제와 국어수업의 혁신”입니다. 오는 2017년 4월 22~23일(토~일) 이틀 동안 전남대학교(광주광역시 용봉동 소재)에서 진행될 예정입니다.

이번 학술대회의 주제는 자유학기제에서 국어 수업의 현황과 실태를 확인하고, 국어 수업을 혁신하기 위한 방안을 모색하고자 기획되었습니다. 한국교육개발원 원장이신 김재춘 선생님의 기조 강연을 시작으로 주제 발표 4편이 준비되었습니다. 또한 다양한 국어교육학 분야에 대한 개인 발표 18편 및 대학원생들의 포스터 발표도 마련되었습니다.

아무쪼록 귀중한 시간을 내주시어 학술대회 장을 빛내 주시기 바랍니다. 학술대회에서 뵙기를 고대하며 따뜻한 봄날 보내시기 바랍니다. 감사합니다.

2017. 4. 7.

국어교육학과 제15대 회장 서혁 배상

- ◇ 주제: 자유학기제와 국어수업의 혁신
- ◇ 일시: 2017년 04월 22일(토) 14:00 ~ 23일(일) 12:00
- ◇ 장소: 전남대학교 G&R HUB 세미나실 외
- ◇ 주최: 국어교육학회, 전남대학교 한국어문학연구소
- ◇ 주관: 국어교육학회
- ◇ 후원: 전남대학교 대학인문역량강화사업단·(주)비상교육

□ 일 정 □

<1일차> 4월 22일 (토) 오후(14:00~19:00), G&R HUB 1층 세미나실	
※ 등록: 04월 22일(토) 오후 13:30 ~	
<1부> 사회: 민병곤(서울대학교)	
14:00 ~ 14:20	개회사: 서혁(국어교육학회 회장) 환영사: 박철웅(전남대학교 사범대학장) 김동근(전남대 한국어문학연구소 소장) 축사: 박갑수(국어교육학회 고문) 감사패 증정(수여자: 이관규, 국어교육학회 13, 14대 회장)
14:20 ~ 15:00	기조 강연: 자유학기제와 국어 수업의 혁신 발표: 김재춘(한국교육개발원장)
15:00 ~ 15:15	휴식
<2부> 사회: 한창훈(전북대학교)	
15:15 ~ 15:50	주제 발표 1: 자유학기 의사소통 활동에 대한 국어 교사의 인식 연구 발표: 전은주(부산대학교) 토론: 서수현(광주교육대학교)
15:50 ~ 16:25	주제 발표 2: 자유학기제의 문법 교육 역할 및 방법 발표: 양영희(전남대학교) 토론: 이기연(국립국어원)
16:25 ~ 16:40	휴식
<3부> 사회: 옥현진(이화여대)	
16:40 ~ 17:15	주제 발표 3: 맞춤형 인성교육을 위한 초등 예비교사들의 갈등에 관한 인식 양상 연구 발표: 김재봉(광주교육대학교) 토론: 김대회(원광대학교)
17:15 ~ 17:50	주제 발표 4: 활동중심 국어과 수업의 성과와 과제- 설명문 쓰기 수업을 중심으로 발표: 김주환(안동대학교) 토론: 이순영(고려대학교)
17:50 ~ 18:00	휴식
18:00 ~ 18:35	<종합 토론> 사회: 임철성(전남대학교)
18:35 ~ 18:45	임시 총회 및 폐회

<2일차> 04월 23일 일요일 오전(10:00 ~ 12:30), G&R HUB

※ 등록: 04월 23일(일) 오전 09:30 ~

분과 발표	1분과 G&R HUB 215호 사회: 김혜영(조선대)	2분과 G&R HUB 216호 사회: 김근호(전남대)	3분과 G&R HUB 219호 사회: 김종윤(KICE)
10:00 ~ 10:35	교사 산남에 따른 수업대화의 참여 구조 양상 연구 발표자: 김윤경, 권순희(이화여대) 토론자: 서현석(전주교대)	학습자의 어휘 사용 능력 산장을 위한 어휘 교수 학습 방법 연구의 방향 발표자: 차경미(서울대) 토론자: 석주연(조선대)	통역 활동을 통한 한국어 말하기 교육의 가능성 탐색 연구 - 중국인 중 고급 학습자를 중심으로 발표자: 장전위(전남대) 토론자: 진정(이화여대)
10:35 ~ 11:10	자유학기제 국어수업에 대한 중학생들의 인식 및 실태 조사 연구 발표자: 장은섭(전주대) 토론자: 오현진(조선대)	중학생의 건의문에 드러나는 학생 필자의 정체성에 관한 연구-비판적 담화 분석의 관점에서 발표자: 이현주(고려대) 토론자: 정혜현(고려대)	인지진단모형(Cognitive Diagnosis Model)을 활용한 인문계 고등학생의 비문학 독해 프로파일 분석 발표자: 최숙기(한국교원대), 김태호(충남고), 이상빈(문산수영고), 현윤진(남약고) 토론자: 박종임(KICE)
11:10 ~ 11:45	국어과 수업코칭의 대화분석 연구 발표자: 진용성(고려대) 토론자: 이서유(충남 삼성고)	국어과 수업과 진로 교육 연계를 위한 자유학기제 지원프로그램 구성 방안 연구-부경대학교 <우리말 교실> 사례를 중심으로 발표자: 유인선, 채영희(부경대) 토론자: 박형우(교원대)	비판적 읽기 능력 산장을 위한 은유 교육 연구-뉴스를 중심으로 발표자: 이지선(한양대) 토론자: 민재원(전북대)
11:45 ~ 11:55	폐회		

□포스터 발표□

발표자	소속	주제
김하니	부산대학교	멀티미디어를 활용한 한국어 수업에 대한 인식 연구
박은진	서울대학교	심미적 체험을 위한 문학교육 연구
윤금준	한국교원대	반성적 쓰기를 활용한 상위인지 강화가 논술 쓰기 능력 및 쓰기 효능감에 미치는 영향
장미	한국교원대	국어교사의 주제 찬반 입장에 따른 논설문 평가 결과 분석
관항미트영	이화여대	베트남 학습자의 한국어 경어법 습득 양상에 대한 연구 - 언어와 문화 차이 시각을 중심으로 -

□오시는 길□



- 주소: 광주광역시 북구 용봉로 77 (용봉동 캠퍼스)
- 학회 버스
서초구민회관 앞(양재역 7번 출구), 오전 7시 집결
- 기차
 - 광주역 → 전남대 정류소(정문): 침단30, 금남57, 두암81(상행), 일곡 180, 518
 - 전남대후문 정류소: 진월 07, 용봉83, 일곡180
 - 택시: 5분
- 고속버스
 - 광천동 종합터미널 → 전남대 정류소(정문): 풍암26, 침단30, 상무64, 518
 - 전남대후문 정류소: 일곡38
 - 택시 15분
- 개인 차량: 용봉IC에서 10분 정도 소요
(용봉IC는 출구만 있고 입구는 없기 때문에, 돌아갈 때에는 서광주IC 이용)