



제57회 국어교육학회 전국학술대회 국어교육과 생애주기(평생)교육의 학제적 접근

모시는 말씀

국어교육학회 회원 선생님들께,

그동안 안녕하셨습니까?

한 해가 화살처럼 빠르게 지나가고 있습니다.

우리는 12월 6일에 제57회 전국학술대회를 갖습니다.

이번 대회는 “국어교육과 생애주기(평생)교육의 학제적 접근”이라는 큰 주제를 가지고 있습니다.

우리 삶에서 국어의 가치가 너무나도 크기 때문에 생애 전주기로서의 평생교육 차원에서 국어교육을 생각해 볼 필요가 생겼습니다. 국어를 뺀 삶이 존재할 수 없고 국어 없이 사람다운 삶을 생각할 수도 없습니다.

이번 학술대회는 특별히 기획되었습니다.

민현식, 한승희 두 분께서 기조강연을 해 주시고, 12분이나 되는 선생님들이 주제발표를 해 주십니다. 또한 15편이나 되는 질 높은 논문 발표도 준비되어 있으며, 6편의 포스터 발표도 마련되어 있습니다.

부디 참석하시어 국어교육의 지평을 넓게 공유했으면 합니다.

2014년 11월 27일

제13대 국어교육학회장 이관규 올림

- ◇ 주제: 국어교육과 생애주기(평생)교육의 학제적 접근
- ◇ 일시: 2014년 12월 6일(토) 9시 ~ 17시 30분
- ◇ 장소: 이화여자대학교 교육관 B동 B151호, B153호, B154호
- ◇ 주최: 국어교육학회
- ◇ 주관: 이화여자대학교 교과교육연구소, 이화여자대학교 국어교육과
- ◇ 후원: 한국연구재단, 이화여자대학교 사범대학

제57회 국어교육학회 전국 학술대회 세부 일정

일시: 2014. 12. 6(토). 장소: 이화여대 교육관 B동 지하 1층

접수 및 등록 09:00 ~ 09:30			
개인 주제 발표			
09:30 ~ 10:30	개인 발표 1분과(B153호) 사회: 권순희(이화여대)	개인 발표 2분과(B151호) 사회: 박정진(가톨릭대)	개인 발표 3분과(B154호) 사회: 정재림(고려대)
	디지털 필자의 자기 인식에 관한 연구 발표: 김지연(이화여대) 토론: 이지영(경인교대)	교원 선발 평가 문항의 인지적 성격 분석 연구 발표: 박보현(경기대) 토론: 이영호(서울교대)	국어교육과 예술교육의 상보적 요소에 대한 관찰 발표: 심상교(부산교대) 토론: 최지현(서원대)
	작문 수정을 둘러싼 교사-학생 반응의 실제 분석 발표: 이강빈(부산대) 토론: 김윤정(이화여대)	수능 문법 영역의 '사전 활용' 문항 개발 방향 탐색 발표: 강보선(평가원) 토론: 이관희(서울대)	국어과 '우수 수업'에 나타나는 교사의 언어·행동 요소에 대한 전문가 조사 연구 발표: 신호철(청주대) 토론: 서수현(광주교대)
휴식 10:30 ~ 10:40			
10:40 ~ 12:10	쓰기 막힘 현상에 대한 지도 방안 연구 발표: 강동훈·이경화 (한국교원대) 토론: 최건아(고려대)	국어사 교육의 새 방향 발표: 이규범(고려대) 토론: 제민경(서울대)	독자 기반 피드백에 의한 작문 지도 사례 연구 발표: 김혜연(서울대 국어교 육연구소)·김정자(경인교대) 토론: 한연희(학성고)
	팀기반 스피치 수업에서 학습자 간 상호작용 분석과 교육적 함의 발표: 황순희(부산대) 토론: 김수란(성동중)	교과서에 실린 예시 단어의 사용 빈도와 전형성 분석 발표: 정지현(고려대) 토론: 이소라(이화여대)	읽기 교육에서 교사 신념에 대한 연구 동향 고찰 발표: 백혜선(고려대) 토론: 김경화(경인교대)
	계승어 문식성 신장을 위한 SIOP 모형 적용 방안 연구 발표: 김대희(원광대) 토론: 노은희(평가원)	중세국어의 한자음, 한국어발 전과정에서의 한자음 변화 및 중국어에서의 변화 발표: 마숙향(중국) 토론: 박형우(한국교원대)	독서 교육과 생애주기교육 - 성장 독서 교육을 중심으로 발표: 길호현(한양대) 토론: 하성욱(오산고)
점심 식사 12:10 ~ 13:10			

개회식(B153호)		사회: 조하연 (아주대)		
13:10 ~13:20	개회사: 이관규(국어교육학회 회장) 환영사: 김성원(이화여대 사범대학장)			
13:20 ~13:50	기초 강연 I: 국어교육과 생애주기(평생)교육의 학제적 접근 (발표: 민현식, 국립국어원장)			
13:50 ~14:20	기초 강연 II: 평생 학습과 문해력 (발표: 한승희, 서울대)			
14:20 ~ 14:30	휴식 및 기획 주제 발표 분과별 이동			
주제 발표	기획 주제 발표 1분과 (B153호)	기획 주제 발표 2분과 (B151호)	기획 주제 발표 3분과 (B154호)	
	사회 : 이성영(춘천교대)	사회 : 구본관(서울대)	사회 : 하길중(한국복지대)	
14:30 ~15:00	학습전략으로서의 초등 읽기·쓰기교육 점검 발표: 이수진(대구교대) 토론: 안찬원(서울당현초)	생애주기별 의사소통 교육 발표: 전은주(부산대) 토론: 최숙기(한국교원대)	근대 소설에서 인물의 계급에 주목한 읽기 교육 연구 발표: 정대영(서울대) 토론: 정래필(한국의외대)	
15:00 ~15:30	그림책과 고전문학 교육의 만남, 그 실제와 의미 발표: 이민희(강원대) 토론: 최홍원(상명대)	생애주기 문식성 교육의 내용과 방법 발표: 김정우 외(이화여대) 토론: 조희정(조선대)	문학 놀이 활동과 노인 치료 교육의 실제 발표: 허현주(한림병원 부설 치매센터 늘봄 사랑터) 토론: 하은하(서울여대)	
15:30 ~15:50	휴식			
15:50 ~16:20	중고등학교 직업 개척을 지원하는 국어과 진로교육 발표: 정윤경 (한국직업능력개발원) 토론: 민병곤(서울대)	남성의 생애 주기를 고려한 脫軍事主義 의사소통 문화 교 육의 필요성 탐색 발표: 박재현(상명대) 토론: 주재우(서울대)	한국어 교사 양성 교육과 생애주기교육 발표: 진대연(호원대) 토론: 조형일 (Washington Global University)	
16:20 ~16:50	생애주기 교육으로서의 교사 화법 교육을 위한 기초 연구 발표: 최영인 (서울대 BK21플러스) 토론: 이선영(경인교대)	우리나라 성인들의 문식성 특성 분석과 문식성 개선 방안 탐색 발표: 옥현진(이화여대) 토론: 원진숙(서울교대)	방송 저널리스트 교육과 국어교육 발표: 김평원(인천대) 토론: 강성곤(KBS 한국방송)	
16:50 ~17:30	종합 토론		사회: 서 혁(이화여대)	
17:30 ~17:40	제4회 젊은 국어교육학자 상 발표 및 시상 폐회식			

■ 포스터 발표 안내

발표자	소속	주제
권태현	한국교원대	쓰기성취기준에 따른 학생예시문 선정과 활용 방안
김윤경	이화여대	사이버 커뮤니케이터의 자기노출 양상 및 유형 연구
김현아 외 4명	서울대	한국어능력시험의 말하기 평가를 위한 기초 연구 및 평가의 실제
진가연	서울대	팟캐스트의 대화 특성을 활용한 현대시 감상 활동 교재 구성 연구
최유정	이화여대	인포그래픽 텍스트에 대한 '평가하기' 전략 사용 양상 연구
하빛나	고려대	국어과 학습부진아의 표현어휘 사용 양상과 국어교육에의 적용

약도

▣ 대회장 오시는 길



※ 이화여자대학교 교육관 B동은 후문을 지나 이대부고 옆에 위치하고 있습니다.

2. 교통편

1) 지하철: 지하철 2호선 이대입구 역 2, 3번 출구 → 정문 → 교육관(도보 약 15분)

2) 버스

정류장	정류장 번호	버스 노선
이대부고	13120	272, 606, 672, 673, 751, 6714, 7017, 7024, 7716, 7737, 7739
이대부중	13118	76, 567, 751, 7017, 7024
이대후문	13016	272, 470, 567, 601, 606, 672, 673, 700, 707, 710, 750A, 750B, 770, 6714, 7716, 7737, 7739, 6011, M7119
이대역	13024	171, 172, 270, 271, 273, 472, 602, 603, 721, 751, 1000, 1100, 1101, 1301, 1601, 1200, 1300, 1400, 1500 5713, 6002, 7011, 7017, 7611, M6118

※ 교육관 B동은 이대부고 또는 이대부중 정류장에서 가장 가깝습니다.

3) 자가용

- 시청, 신촌오거리 쪽에서 오실 때) 정문 진입 후 좌회전 → ECC 건물 지하 5, 6층에 주차
- 광화문, 연세대 쪽에서 오실 때) 후문 진입 후 우회전 → 우측 ECC 진입로 → ECC 지하 5, 6층에 주차

▣ 등록 안내

참가비: 1만 5천원(자료집 및 식비 포함)