



## 제56회 국어교육학회 전국학술대회 국어교육의 연구방법론

### 모시는 말씀

존경하는 국어교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

2014년 갑오년이 벌써 많이 지나고 있습니다.

1991년 3월 창립한 우리 학회는 2014년 4월 현재 1,040명에 달하는 회원 숫자를 자랑하는 거대한 학회로 발돋움하였습니다. 명실공이 질과 양 모든 면에서 국어교육 연구를 책임지는 학회로 우뚝 솟아 있습니다. 이 모든 것이 회원 여러분의 열정 덕분이라고 믿습니다.

요즈음 노란 개나리와 붉은 진달래와 하얀 목련이 우리의 눈을 즐겁게 해 주고 있습니다.

이번에 열리는 제56회 국어교육학회 전국학술대회는 우리의 마음을 기쁘게 해 주기 위해서 준비되었습니다. ‘국어교육의 연구방법론’이라고 하는 흔치 않은 중요한 주제를 여섯 분이 발표해 주십니다. 또한 21편의 논문이 발표되고 4편의 포스터 발표도 준비되어 있습니다.

진리와 열정의 장소인 광주교대에서 열리는 이번 학술대회에서 뜨거운 마음을 가지고 만나길 바랍니다. 학문의 멋과 음식의 맛을 함께 느끼는 소중한 학술대회가 되리라 기대합니다.

2014년 4월 4일  
제13대 국어교육학회장 이관규 올림

- ◇ 주제: 국어교육의 연구방법론
- ◇ 일시: 2014년 4월 12일(토) 14시 ~ 13일(일) 13시
- ◇ 장소: 광주교육대학교 대학원 강당(1일차) / 매체관 1·2실, 인문관 531·533호
- ◇ 주최: 국어교육학회·광주교육대학교

제56회 국어교육학회 전국학술대회 세부 일정 (1일차)

주제: 국어교육의 연구방법론  
 일시: 2014. 4. 12(토).14:00 - 18:30  
 장소: 광주교육대학교 대학원 강당

개회식 (대학원 강당)		사회: 조하연(아주대)
14:00 ~14:10	개회사: 이관규(국어교육학회 회장) 축사: 이정선(광주교대 총장)	
기획 주제 발표 1부 주제: 국어교육의 연구방법론		좌장: 조하연(아주대)
14:10 ~15:40	기획 주제 1: 국어교육 연구 방법의 유형과 쟁점	(발표: 천경록, 광주교대)
	기획 주제 2: 국어교육 연구 방법론에 대한 연구자의 인식 연구 - 양적 연구 방법론을 중심으로	(발표: 윤준채, 대구교대)
	기획 주제 3: 국어교육 연구와 내러티브 분석	(발표: 박혜영, 평가원)
포스터 발표 질의응답 및 중간 휴식 15:40~16:00		
기획 주제 발표 2부		좌장: 김혜영(조선대)
16:00 ~17:30	기획 주제 4: 융합 연구와 양적 연구 방법론 - 매체 언어 교육을 위한 드라마 텍스트 분석 사례를 중심으로 -	(발표: 김평원, 인천대)
	기획 주제 5: 문학교육의 연구 방법론	(발표: 노철, 전남대)
	기획 주제 6: '손글씨설명문'과 '워드설명문'의 평가 과정에서 나타나는 국어교사 눈동자 움직임의 차이 분석	(발표: 박영민, 교원대)
포스터 발표 질의응답 및 중간 휴식 17:40~17:50		
17:50 ~18:30	<종합 토론> 토론: 이순영(고려대), 민병근(서울대), 서혁(이화여대), 서수현(광주교대), 한창훈(전북대), 이도영(춘천교대)	좌장: 김재봉(광주교대)

▣ 포스터 발표 안내

발표자	소속	주제
백목원	이화여대	멘토멘티활동이 다문화학습자의 언어능력에 미치는 영향
김해인	고려대	이야기 그림책에 대한 초등학생의 흥미 연구
박신정	광주교대	초등학생의 쓰기 막힘 현상 원인 분석 연구
이지선	한양대	<조선어독본>에 나타나는 근대적 시간관념 분석

## 제56회 국어교육학회 전국학술대회 세부 일정 (2일차)

일시: 2014. 4. 13(일). 10:00-13:00

장소: 광주교육대학교

접수 및 등록 09:30 ~ 10:00				
개인 주제 발표				
	개인 발표 1분과 (매체관 1실) 좌장: 최숙기(교원대) <b>표현·이해 교육</b>	개인 발표 2분과 (매체관 2실) 좌장: 이창수(전주교대) <b>문법 교육</b>	개인 발표 3분과 (인문관 531호) 좌장: 조희정(조선대) <b>문학 교육</b>	개인 발표 4분과 (인문관 533호) 좌장: 박기범(전주대) <b>한국어 교육</b>
	청소년 독자의 인터넷 글 읽기 과정에 관한 연구 - 눈동자 움직임 분석을 중심으로 - 발표: 이소라(이화여대) 토론: 임미성(전주교대)	중세국어 교육 내용과 제재의 적절성 연구 발표: 이규범(고려대) 토론: 안찬원(서울당현초)	장르 중심의 소설사 교육 연구 발표: 정대영(서울대) 토론: 우신영(명지대)	KSL 교육과정에 대한 비판적 고찰 발표: 김영란(강원대) 토론: 강희숙(조선대)
	‘지속가능성 문해력(sustainability literacy)’을 바탕으로 한 문학 독서교육 방안 연구 발표: 이준영(동국대) 토론: 정재림(고려대)	국어교육에서의 활음조(euphony) 개념 재고 발표: 김미미(고려대) 토론: 정지현(고려대)	문학교육에서 태도 평가의 방향 발표: 하근희(대구유천초) 토론: 정연희(경희대)	한국어 학습자의 문법 표현형 습득 양상의 계층 방법론 발표: 강남옥(호서대) 토론: 이효인(세한대)
	휴식(11:00-11:10)			
10:00 ~ 12:40	테스트 유형에 따른 초등학교의 독후감 구성 방식 연구 발표: 권이은(인천화진초) 토론: 안상희(고려대)	「2011 국어과 교육과정」에 근거한 ‘문법’ 영역의 구현 방식 고찰 - 『독서와 문법』을 중심으로- 발표: 양영희(전남대) 토론: 이창근(전주교대)	고전서사 교육 연구 방법론 발표: 최원오(광주교대) 토론: 이상구(순천대)	다문화가정 자녀교육을 결혼이주 여성 한국어 교육 개선 방향 발표: 김지선(이화여대) 토론: 김영심(전남대)
	신규임용교사들의 교사양성 교육과정에 대한 인식 연구 발표: 배재성(전일중) 토론: 유승아(고려대)	교과서 토론 담화 텍스트 적합성 분석 - 논증구성 및 상호교섭 양상을 중심으로 - 발표: 서영진(평가원) 토론: 조경순(전남대)	리피트 텍스트 해석학의 시교육적 함의 발표: 임인화(한양대) 토론: 최애순(고려대)	한국어능력시험 쓰기 평가 문항의 비판적 검토 - 2014년도 개편 체제 중심으로 - 발표: 김민경(광주여대) 토론: 정명혜(남부대)
	회상적 사고 구술을 통한 눈동자 추적 연구의 보완 - 읽기 및 쓰기 교육 연구를 중심으로 발표: 박찬홍(교원대) 토론: 장은섭(만경고)	학문후속세대양성사업 결과보고 발표1: 김혜숙·변정민·김혜련 이호형·김규훈 발표2: 이관규·신호철·이영호 박보현·유미향	박태원 소설 읽기의 재미와 현대 소설 교육 발표: 김근호(전남대) 토론: 최현주(순천대)	고등학교 국어과 어휘 평가 연구 발표: 김소영(부산대) 토론: 이기연(숙명여대)
12:40 ~ 13:00	폐회식 및 점심식사			

## 연락처 및 약도

### □ 문의 및 연락처

회 장: 이관규(고려대, 010-2412-5537)

총무이사: 신호철(경기대, 010-3273-7208) 조하연(아주대, 010-3273-7208)

간 사: 신희성(충무, 010-6545-0489), 이규범(연구, 011-9936-1832), 장성민(편집, 010-2600-9786)

메 일: [koredu1991@daum.net](mailto:koredu1991@daum.net)

### □ 대회장 오시는 길



주소 : 광주광역시 북구 필문대로 55

### □ 등록 안내

참가비: 1만 5천원(자료집 및 식비 포함)