

□ 모시는 말씀 □

국어교육학회 회원 여러분께

안녕하십니까?

입동과 함께 겨울의 문턱을 넘어서는가 싶더니 날씨가 제법 추워졌습니다.

우리 국어교육학회에서는 서울교육대학교 초등국어교육연구소와 공동으로 12월 11일(토)에 “**뉴 노멀 시대, 국어과 교사 교육의 지향**”이라는 주제로 학술대회를 준비하였습니다. 올 한 해를 마무리짓는 마지막 학술 행사인 금번 75회 국어교육학회에서는 새 교육과정 개정을 앞두고 ‘뉴 노멀 시대, 국어과 교육과정 개정의 쟁점과 방향’의 문제를 다루었던 지난 여름 학술대회에 이어서 ‘뉴 노멀 시대, 국어과 교사 교육의 지향’이라는 주제로 학술대회를 마련하였습니다.

미래 사회가 요구하는 바람직한 교육의 질은 결국 교육과정의 실행자인 교사의 역량에 의해 좌우될 수밖에 없음을 우리는 잘 알고 있습니다. 이에 금번 학술대회에서는 ‘뉴 노멀 시대가 요구하는 국어 교사 역량 및 국어과 교원 양성 교육과정과 관련된 제반 문제들을 중심으로 심도 있게 논의하고 바람직한 대안을 탐색할 수 있는 행사를 준비하였습니다. KICE 홍선주 박사님의 기조 강연, ‘미래 사회와 교사 역량’을 필두로 ‘교수 학습 설계 및 평가를 위한 국어 교사 역량’과 ‘뉴 노멀 시대 국어교육을 위한 교육대학과 사범대학의 교육과정 개선’이라는 두 가지 기획 주제를 중심으로, 주제 발표 4편과 오전 세션의 개인 발표 11편을 준비하였습니다.

모쪼록 이번 학술대회를 통하여 미래 사회가 요구하는 국어 교사의 역량은 무엇이어야 하는지, 또 이런 역량 있는 국어 교사 양성을 위한 교·사대 교육과정은 어떻게 개편해야 할 것인지에 대한 생산적인 대안을 함께 도출할 수 있는 뜻깊은 자리가 될 수 있도록 회원 여러분들께서 많이 참여하셔서 좋은 고견들을 나누어 주시기 바랍니다.

또한 이번 학술대회에서도 하루 전날인 12월 10일(금)에 해외의 탁월한 연구 방법론 분야의 전문가 세 분을 모시고, ‘자기 보고 측정’, ‘시선 추적 기법’, ‘사고 구술 분석’ 등 ‘**인지 측정 분석**’과 관련된 흥미로운 주제로 **제2차 연구 방법론 세미나**를 마련하였습니다. 본 연구 방법론 세미나는 과정 중에 있는 대학원생 및 신진 연구자 선생님들뿐만 아니라 모든 학회원들을 위한 행사이니, 회원 여러분의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

감사합니다.

2021년 11월 16일

국어교육학회 회장 원진숙 배상

- ◇ 주제: 뉴 노멀 시대, 국어과 교사 교육의 지향
- ◇ 일시: 2021년 12월 11일(토) 10:00~17:30
- ◇ 장소: ZOOM 화상 회의실 ([www.zoom.us/join](http://www.zoom.us/join), 회의실 안내 자료 별도 배부)
- ◇ 주최: 국어교육학회, 서울교육대학교 초등국어교육연구소
- ◇ 주관: 국어교육학회
- ◇ 후원: (주)사회평론아카데미, (주)한국학술정보

□ 일정 □

<ZOOM 화상 회의실 접속>

- 1분과: ID 856 4608 5430 PW 426069 <https://us02web.zoom.us/j/85646085430?pwd=WWR4MkZSNHdYT3hYODlpQ2pPLzFRUT09>
- 2분과: ID 864 8093 6407 PW 408812 <https://us02web.zoom.us/j/86480936407?pwd=VktZbXJudUFkWWJLWXV5b3lhUmhGdz09>
- 3분과: ID 843 0518 0555 PW 305693 <https://us02web.zoom.us/j/84305180555?pwd=SE40a0FNNFFOQWZlQmhka2xwTmtLUT09>
- 4분과: ID 863 2663 0028 PW 337918 <https://us02web.zoom.us/j/86326630028?pwd=a3doY00zcVFiNy9uc29uekNCQ0pYZz09>

※ 개회사, 기조 강연, 종합 토론, 시상, 연수, 폐회사, 총회는 1분과에서 진행됩니다.

| 개인 발표               | 1분과<br>문학 향유에 따른 우리의 변화<br>[사회] 방은수(서울교대)   | 2분과<br>교실 수업을 통한 학습자의 변화<br>[사회] 이기연(국립국어원)   | 3분과<br>언어 사용과 태도 변화<br>[사회] 오현아(강원대)   | 4분과<br>교실 수업 설계의 변화<br>[사회] 이향근(서울교대)  |
|---------------------|---|---|--|--|
| 10:00<br>~<br>10:30 | <p>뉴미디어는 어떻게 대중들의 서사적 사고를 추동하는가</p> <p>[발표] 김태호(춘천교대)</p> <p>[토론] 우신영(인천대)</p>                                      | <p>교육용 텍스트의 이동성 질적 평가 준거 개발 연구 : 정보 텍스트를 중심으로</p> <p>[발표] 최소영(KICE)<br/>길호현(공주대)<br/>류수경·박태준(KICE)</p> <p>[토론] 편지윤(한라대)</p> | <p>국어과 유추 교육의 현황과 방향</p> <p>[발표] 김형석(수원대)</p> <p>[토론] 양수연(서울대)</p>                       | <p>감상과 향유 역량 함양을 위한 초등 미디어 리터러시 교육 내용 연구</p> <p>[발표] 신윤경(서울교대)</p> <p>[토론] 김윤정(덕성여대)</p>               |
| 10:30<br>~<br>11:00 | <p>문학교육에서 상상력을 발휘하기 위한 시 교육 방법 연구 : 외국인 학습자를 대상으로</p> <p>[발표] 김선기(전북대)</p> <p>[토론] 김미혜(청주교대)</p>                    | <p>예비 국어교사의 멀티리터러시 함양을 위한 수업 사례 연구</p> <p>[발표] 서현석(전주교대)</p> <p>[토론] 제민경(춘천교대)</p>  | <p>고등학생의 설득글 쓰기 양상</p> <p>[발표] 최승식(고려대)<br/>김주환(안동대)</p> <p>[토론] 김경화(청주대)</p>            | <p>‘목표 청중’을 경험하는 화법 프로그램의 설계와 적용 : 대학 교양 화법 수업을 중심으로</p> <p>[발표] 최영인(서울교대)</p> <p>[토론] 백정이(서울대)</p>    |
| 11:00<br>~<br>11:30 | <p>소통 중심의 다문화 교수·학습 설계가 상호문화적 감수성 향상에 미치는 영향 : Banks의 이론적 모형의 구현</p> <p>[발표] 장현정·장성민(인하대)</p> <p>[토론] 박치범(경인교대)</p> | <p>교사 교육을 위한 예비 초등학교 교사의 국어 학습 경험 연구</p> <p>[발표] 박종관(충남대)<br/>진가연(청주교대)</p> <p>[토론] 이상아(KICE)</p>                           | <p>한국어 추측 표현의 주관화에 대한 인지적 접근 : 주어 제약을 중심으로</p> <p>[발표] 탕이잉(서울대)</p> <p>[토론] 진영하(서울대)</p> | <p>인터넷 읽기 과제 수행에서 보이는 대학생 독자의 인식론적 과정에 대한 사고구조 연구</p> <p>[발표] 이채윤·조병영(한양대)</p> <p>[토론] 임세희(서울 풍성중)</p> |

|                                 |                |  |                |
|---------------------------------|----------------|--|----------------|
| <b>&lt;점심&gt; 11:30 ~ 13:00</b> |                |  |                |
| 13:00<br>~<br>13:10             | <b>개회사</b>     | 국어교육학회 회장 원진숙(서울교대)                          |                |
| 13:10<br>~<br>14:00             | <b>기조 강연</b>   | <b>미래 사회와 교사 역량</b><br>홍선주(KICE)             | [사회] 조병영(한양대)  |
|                                 | <b>주제발표 I</b>  | <b>기획 주제 1. 뉴 노멀 시대의 국어 교사 역량</b>            |                |
| 14:00<br>~<br>14:20             | <b>주제발표 1</b>  | 교수·학습 설계를 위한 국어 교사 역량<br>박재현(상명대)            | [사회] 김승현(홍익대)  |
| 14:20<br>~<br>14:40             | <b>주제발표 2</b>  | 뉴 노멀 시대, 학생 평가를 위한 국어 교사 역량<br>장은주(마곡중)      |                |
| 14:40<br>~<br>15:20             | <b>지정토론</b>    | [지정토론 및 청중 질의]<br>서영진(순천대)                   |                |
| <b>&lt;휴식&gt; 15:20 ~ 15:40</b> |                |  |                |
|                                 | <b>주제발표 II</b> | <b>기획 주제 2. 뉴 노멀 시대의 국어과 교원 양성 교육과정</b>      |                |
| 15:40<br>~<br>16:00             | <b>주제발표 1</b>  | 뉴 노멀 시대 국어교육을 위한 교육대학 교육과정의 개선<br>천경록(광주교대)  | [사회] 이관희(서울교대) |
| 16:00<br>~<br>16:20             | <b>주제발표 2</b>  | 뉴 노멀 시대 국어교육을 위한 사범대학 교육과정의 개선<br>박영민(한국교원대) |                |
| 16:20<br>~<br>17:00             | <b>지정토론</b>    | [지정토론 및 청중 질의]<br>신명선(인하대)                   |                |
| 17:00<br>~<br>17:30             | <b>연수</b>      | 연구윤리교육                                       | [사회] 최영인(서울교대) |
|                                 | <b>폐회사</b>     | 국어교육학회 회장 원진숙(서울교대)                          |                |