

□ 모시는 말씀 □

국어교육학회 회원 여러분께

벌써 한 해를 마무리하는 시점입니다. 또 다른 계획을 다지는 시점이기도 합니다. 우리 학회에서는 올해 예정되었던 세 차례의 학술대회 중 마지막 학술대회를 ‘**통일 시대를 여는 국어교육의 방향과 과제**’라는 시의성 높은 주제로 개최하고자 합니다. **12월 7일(토)에 고려대학교(서울 캠퍼스)에서** 개최할 예정이며, 회원 여러분들의 적극적인 참여를 기다립니다.

남북한 통합의 시대, 즉 통일 시대는 머지않아 우리의 곁으로 올 것입니다. 교육의 영역에서도 ‘당면’ 과제가 적지 않을 것인데, 특히 국어교육은 우리 민족의 핵심적인 공통 교육 영역이라는 점에서 보다 철저한 준비가 필요할 것입니다. 개인 연구자를 비롯하여 다양한 연구 기관들에서 이 문제에 지속적인 관심을 기울이고 관련 성과들을 누적해 오고 있는 것도 이러한 이유 때문일 것입니다. 이번 학술대회에서는 이 문제를 좀 더 가시화하여 ‘남북한 공통 국어’라는 아직은 가상인 교과를 상정하고 ‘성격 및 목표, 교육과정 및 교과서, 교수·학습 방법 및 평가’의 문제를 두루 살핌은 물론 학교급별 교육 내용 선정의 문제까지도 다루고자 합니다. 이에 앞서, 귀감 혹은 타산지석의 사례가 될 수 있는 독일의 상황을 실제적으로 확인할 수 있도록 한국의대 독일어교육과의 신형욱 교수님을 기조 강연자로 모셨습니다.

이번 학술대회를 통해, 통일 시대에 전개될 우리말글 교육의 구체상이 모색될 수 있으리라 기대합니다. 더욱이, 이 주제가 특정 연구 집단에만 한정되지 않는 우리 모두의 문제임을 공유하고자 합니다. 이에 더해, 개인 발표 16편과 우리 학회의 자랑인 포스터 발표 6편도 준비되어 있습니다. 또한, 제8회 젊은 국어교육학자 시상도 계획하고 있으니 함께 자리하여 축하해 주시기 바랍니다.

함께하는 고민의 자리가 더욱 풍성해질 수 있도록 회원 여러분의 적극적인 참여를 부탁드립니다. 겨울의 초입에 학술대회장에서 뵙기를 고대합니다. 감사합니다.

2019년 11월 11일

국어교육학회 제16대 회장 구분관 배상

- ◇ 주제: 통일 시대를 여는 국어교육의 방향과 과제
- 통일 과되기 ‘남북한 공통 국어’ 과목을 중심으로
- ◇ 일시: 2019년 12월 7일(토) 09:00~18:00
- ◇ 장소: 고려대학교 운초우선교육관 203호 외
- ◇ 주최: 국어교육학회
- ◇ 주관: 국어교육학회, 고려대학교 한국어문교육연구소
- ◇ 후원: (주)사회평론아카데미, (주)한국학술정보, (주)비상교육, 도서출판 집문당

□ 일 정 □

<등록> 09:00 ~ 09:30				
개인 발표	1분과 203호 [사회] 송지언(홍익대)	2분과 204호 [사회] 윤천탁(교원대)	3분과 302호 [사회] 이규범(고려대)	4분과 303호 [사회] 김승현(홍익대)
09:30 ~ 10:00	분단 전 공간회복을 위한 청소년 교육 공간 교류 가능성 탐구: 남북 국어 교과서 '관동별곡'을 중심으로 [발표] 엄인영(이화여대) [토론] 김규훈(대구대)	언어 정보화 시대의 사전의 역할과 의의 [발표] 이기연(국어원) [토론] 도원영(고려대)	《독립신문》을 활용한 공적 장르 쓰기 교육을 위한 장르 인식적 접근: 《독립신문》의 1896년 4월 9일 '초척'과 '논설'에 대한 장르 인식을 중심으로 [발표] 김태경(서울대) [토론] 김철희(인하대)	애독자와 비독자의 독서 가치와 목적 인식 비교 [발표] 김해인(고려대) [토론] 윤철민(고려대)
10:00 ~ 10:30	통일문학교육에서 디아스포라 문학의 위상과 역할에 관한 연구 [발표] 임인화(서영대) [토론] 박치범(육군사관학교)	초·중·고 건강장애 학생의 질병체험서사에 나타난 결론 구성 방식 [발표] 구영산(충남대) [토론] 이상아(평가원)	'학생 필자'의 개념 연구: 개념, 특성, 관점을 중심으로 [발표] 송정윤(장안중)·김경환(브니엘예술중) [토론] 장성민(인하대)	인지진단모형을 활용한 논증적 글쓰기 평가를 위한 Q행렬 타당화 연구 [발표] 김승주(교원대)·박종임(평가원)·최속기(교원대) [토론] 김영란(강원대)
<휴식> 10:30 ~ 10:40				
	[사회] 김유범(고려대)	[사회] 오현아(강원대)	[사회] 이지영(경인교대)	[사회] 김지연(명지대)
10:40 ~ 11:10	설득 담화 양상으로 본 <심청전> 이본 연구: 신재효본의 특징을 중심으로 [발표] 주재우(전북대) [토론] 김서운(경상대)	북한 소학교의 시 교육내용 분석: 교육강령과 1학년 교과서를 중심으로 [발표] 진용성(평내초) [토론] 김병수(청주교대)	문학교육 논의에서 해석 평가의 기준 설정에 관한 검토 [발표] 박주형(서울대) [토론] 이종원(서울대)	독자의 텍스트 이해와 존재 이해 고찰: 하이데거의 <존재와 시간>을 토대로 [발표] 김도남(서울교대) [토론] 김태호(춘천교대)
11:10 ~ 11:40	일제 강점기 학생 잡지 『어린이』의 독자 글쓰기 교육 연구: 독자 투고제와 논평 및 교정 활동을 중심으로 [발표] 김미미(한글박물관) [토론] 이향근(서울교대)	인터넷 블로그 문화·예술 비평에 나타나는 '시적(poetic)'의 의미에 대한 탐색적 연구 [발표] 이윤희(한양대) [토론] 민재원(전북대)	소셜 공간에 대한 사회학적 접근: 최은미의 단편소설을 중심으로 [발표] 김미영(한양대)·김수지(차의과학대) [토론] 유리(공주대)	"저성취 독자" 개념의 사회적 구성: 미국 고등학교 읽기 교사 사례 분석을 통해 [발표] 이수진(고려대) [토론] 류보라(목원대)
<점심> 11:40 ~ 13:00				
	203호		[사회] 이관희(서울교대)	
13:00 ~ 13:10	개회사	국어교육학회장 구본관(서울대)		
13:10 ~ 14:00	환영사	고려대 한국어문교육연구소장 이관규(고려대)		
13:10 ~ 14:00	기조 강연	독일에서의 통일과 모국어 교육의 변화 [발표] 신형욱(한국외대 독일어교육과)		
14:00 ~ 14:30	포스터 발표	탕이영·후예위(서울대), 김지현(교원대), 김세화(교원대) 정은진(고려대), 김진우(고려대), 김혜진(강원대)		
<휴식 및 이동> 14:30 ~ 14:40				
주제 발표	1분과 203호 '남북한 공통 국어' 과목의 본질과 실천 [사회] 정재림(고려대)	2분과 204호 '남북한 공통 국어' 과목 교육 내용 선정의 쟁점과 과제 [사회] 민병곤(서울대)		
14:40 ~ 15:20	'남북한 공통 국어' 과목의 성격 및 목표 [발표] 강보선(대구대) [토론] 김봉순(공주교대)	'남북한 공통 국어' 과목 교육 내용 선정의 쟁점과 과제: 초등학교를 중심으로 [발표] 진선희(대구교대) [토론] 서수현(광주교대)		
15:20 ~ 16:00	'남북한 공통 국어' 과목의 교육과정과 교과서 개발 방향 [발표] 최미숙(상명대) [토론] 원진숙(서울교대)	'남북한 공통 국어' 과목 교육 내용 선정의 쟁점과 과제: 중학교를 중심으로 [발표] 권순희(이화여대) [토론] 고정희(서울대)		
<휴식> 16:00 ~ 16:20				
16:20 ~ 17:00	'남북한 공통 국어' 과목의 교수·학습 방법 및 평가 [발표] 서현석(전주교대) [토론] 김혜정(경북대)	통일과도기 '남북한 공통 국어' 교육 내용 선정의 쟁점: 고등학교 문학 영역을 중심으로 [발표] 이상일(가톨릭관동대) [토론] 정진석(강원대)		

<휴식 및 이동> 17:00 ~ 17:10

	203호	
17:10 ~ 17:50	종합 토론	[좌장] 서혁(이화여대)
17:50 ~ 18:00	시상	우수 포스터 상 시상 제8회 젊은 국어교육학자 상 시상 연구윤리교육
	폐회사	국어교육학회 회장 구본관(서울대)
		[사회] 이관희(서울교대)

□ 포스터 발표 □

발표자	제목	지도 조연 교수
탕이영·후예위(서울대)	중국 조선족 유학생을 위한 한국어와 중국 조선어 어휘 차이 연구	김유범(고려대) 도원영(고려대)
김지현(교원대)	감성 분석(Sentimental analysis)을 통한 일반계 고등학생의 비문학 독해 평가 상황에서의 읽기 성취 정서에 대한 분석	김혜정(경북대) 백혜선(국민대)
김세화(교원대)	텍스트 마이닝 기법을 활용한 중학생 독자의 읽기 효능감 연구	서수현(광주교대) 류보라(목원대)
정은진(고려대)	개념적 은유 및 환유 이론을 활용한 국어 어휘 교육 내용 연구 : '갈피'의 의미 변화를 중심으로	김규훈(대구대) 오현아(강원대)
김진우(고려대)	어휘의 역사적 변화와 국어교육에서의 활용 방안 : '화장실'을 중심으로	구본관(서울대) 윤천탁(교원대)
김혜진(강원대)	특성화고에서 국어 교사로 살아내기	구영산(충남대) 민재원(전북대)

□ 오시는 길 □



지하철 6호선 고려대역 1번 출구 → 중앙도서관 방향 → 중앙도서관 오른쪽 사범대학 뒤 건물
6호선 고려대역 2번 출구 → 교우회관 뒤 건물

버스 [고대앞(08-156) 정류장] 101, 144, 173, 273, 1017, 1111, 7211
[고려대학교앞(06-175) 정류장] 101, 144, 173, 273, 1017, 1111, 1222, 2222, 7211
[고려대역·고대앞삼거리(06-173) 정류장] 110B, 121, 130, 141, 148, 1213
[고려대역·고대앞삼거리(06-174) 정류장] 110A, 121, 130, 141, 148, 1213, 1222, 2222

주차장 고려대학교 정문으로 들어오셔서 중앙광장 주차장에 주차하시기 바랍니다.

* 주차권은 접수대에서 현금으로 구매하실 수 있습니다.