

**모시는 말씀****제61회 국어교육학회 전국학술대회  
국어교육의 철학과 정책**

국어교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

만물이 기지개를 켜는 이 좋은 계절에 우리 학회에서는 소중한 시간을 갖고자 합니다.

우리말 우리글을 가꾸고 가르치고 배우고 하는 과정 속에서 적용되는 여러 가지 정책을 철학적인 관점에서 살피고자 합니다. 구체적으로는 교육과정, 교과서, 수능, 단위학교 등 여러 국어교육 관련 정책을 밀도 있게 생각해 보고 토론하는 시간을 갖습니다.

국립국어원장을 지내신 민현식 선생님을 모시고 국어교육 관련 정책에 대하여 기초 발표로 청해듣도록 하겠습니다. 주제발표로 국어교육 정책에서 중요한 역할을 담당해온 네 분 선생님을 모시고 구체적인 국어교육 관련 정책에 대하여 연구 결과를 듣도록 합니다. 또한 열여덟 편이나 되는 소중한 개인 논문 발표와 우리 학회의 자랑인 대학원생들의 포스터 발표도 여러 편 준비했습니다.

두루 바쁘시겠지만, 국어교육을 학문적으로 연구하고 실천적으로 실현하는 우리 회원님들의 적극적인 참여를 부탁드립니다. 고맙습니다.

2016년 3월 17일

제14대 국어교육학회장 이관규

- ◇ 주제: 국어교육의 철학과 정책
- ◇ 일시: 2016년 4월 16일(토) 09시 ~ 18시
- ◇ 장소: 인하대학교 60주년 기념관 101, 106, 107호
- ◇ 주최: 국어교육학회
- ◇ 주관: 인하대학교 사범대학 국어교육과
- ◇ 후원: 비상교육·역락 출판

## 제61회 국어교육학회 전국학술대회 세부 일정

일시: 2016. 4. 16.(토) 09:00 ~ 18:00

장소: 인하대학교 60주년 기념관 101, 106, 107호

주제: 국어교육의 철학과 정책

접수 및 등록 09:00 ~ 09:30			
개인 주제 발표			
	개인 발표 1분과(101호) 사회: 신호철(청주대)	개인 발표 2분과(106호) 사회: 이동석(한국교원대)	개인 발표 3분과(107호) 사회: 김운주(한성대)
09:30 ~ 11:00	국어교육을 위한 살림교육의 철학적 논의 발표: 김윤경(이화여대) 토론: 이민형(서울대)	속담에서 보조사의 화용적 기능에 대한 교육 연구 -'도'를 중심으로 발표: 양세희(고려대) 토론: 정지현(고려대)	문학교실에서 교사의 수업이 학습자의 소설 감상에 미치는 영향 연구 -거꾸로교실 사례를 중심으로 발표: 김향연(서울대) 토론: 홍인영(서울대)
	텍스트의 내부와 외부 넘나들며 읽기 발표: 김도남(서울교대) 토론: 백혜선(국민대)	『훈민정음』 해례본 강독용 교재 구성론 발표: 김슬옹(인하대) 토론: 박동근(대진대)	고전소설교육에서 작가와 서술자의 문제 -김만중의 <구운몽>과 <사씨남정기>를 중심으로 발표: 정보미(서울대) 토론: 향운정(서울대)
	교육과정 개념어에 대한 국어교사의 인식 연구 -'문식성', '맥락', '매체 자료'를 중심으로 발표: 장은주(상암중) 토론: 박찬홍(중원대)	문법교육에서 중학생의 어휘 발달 양상에 관한 연구 발표: 이경숙(대구 중리중) 토론: 윤지원(배재대)	고전교술산문의 문 이과 통합교육적 접근 -이익의 <만물문>과 이덕무의 <이목구심서>를 중심으로 발표: 박유진·정소연(이화여대) 토론: 배현대(경기대)
휴식 11:00 ~ 11:10			
11:10 ~ 12:40	예비교사의 쓰기 막힘 경험과 문제해결 방안 발표: 장은섭(고려대 한국어문교육연구소) 토론: 최건아(청주대)	2015 개정 문법 성취기준의 교과서 기술 방향 연구 -'통일 시대의 국어 문제에 관심을 가진다'를 대상으로- 발표: 강보선(대구대) 토론: 이기연(국립국어원)	고급학습자를 위한 담화표지로서의 '는' 교육 연구 발표: 차순정(공주대) 토론: 정형근(배재대)
	미디어 리터러시 교육에 대한 초·중등학교 교사들의 인식 조사 연구 발표: 정현선(경인교대)·김아미(서강대)·이지선(덕성여대)·노자연(서울대) 토론: 서수현(광주교대)	문장 구성 발달 양상 연구 -독서감상문을 중심으로 발표: 진미향(부산대) 토론: 하빛나(평택 도곡중)	2015 개정 국어과 교육과정 성취기준 적합성 분석 -문학과 문법 영역을 중심으로 한 현장교사 대상 연구 발표: 김기훈(덕성여고)·오리사(잠신중)·장은주(상암중) 토론: 조진수(서울대)
	사고력 향상을 위한 어휘 교육 연구 발표: 안찬원(서울 당현초) 토론: 김미미(국립한글박물관)	쓰기를 위한 문법 교육의 가능성 탐구 -수사학적 문법을 중심으로 발표: 유미향(수원대) 토론: 박보현(경기대)	문학 평가 제재의 줄거리 활용 방안 연구 -대학수학능력시험의 현대소설 제재를 중심으로 발표: 마운용(수원대) 토론: 정재림(고려대)
점심 식사 12:40 ~ 13:40			

점심 식사 12:40 ~ 13:40

사회: 권순희(이화여대)

13:40 ~13:50 <개회식> 개회사: 이관규(국어교육학회 회장, 고려대)  
환영사: 박덕유(인하대 국어문화원 원장, 인하대)

사회: 손영애(인하대)

13:50 ~14:30 기초 발제 : 국어교육의 철학과 정책  
발표: 민현식(서울대)

14:30 ~15:00 주제 발표 1: 국어과 교육과정 정책 결정 양상과 합리성 제고 방안  
발표: 양정실(평가원)

15:00~ 15:20 휴식

사회: 신명선(인하대)

15:20 ~15:50 주제 발표 2: 2015 교육과정 시기의 국어 교과서 정책과 철학  
발표: 천경록(광주교대)

15:50 ~16:20 주제 발표 3: 수능 관련 국어교육 정책과 철학  
발표: 이도영(춘천교대)

16:20 ~16:50 주제 발표 4: 단위학교에서의 국어교육 정책 및 철학  
발표: 남가영(아주대)

16:50 ~17:50 종합 토론  
토론: 권순희(이화여대), 이경화(한국교원대), 노은희(평가원), 강보선(대구대) 좌장: 서혁(이화여대)

17:50 ~18:00 <폐회식>

▣ 포스터 발표

발표자	소속	주제
권혜정	이화여대	가사(歌辭)의 갈래 복합성과 문학적 상상력
김보경	한국교원대	한국어 교육에서 어원을 활용한 어휘 교육 방법-관용표현을 중심으로-
김한영	이화여대	『청구영언』, 『가곡원류』에 나타난 조선후기 자연시조의 교육에 대한 탐구
송소연	이화여대	중등 학습자의 내포문 구성 및 인식 양상으로 살펴 본 내포문 교육 내용 연구
옥빈향·동티디엠	인하대	한국어 학습자를 위한 높임법 화계 분석 및 전략 연구
정지호	인하대	학문 목적 학습자를 위한 한국어능력시험 개선 방안 연구 -일본유학시험과 사고도구어 비교를 중심으로-
최선희	서울대	문법 탐구 교수학습 방법의 비판적 고찰